

## L'école et l'entreprise

IMPRIMERIE  
DU COMMERCE

Publié par l'Association des Lycées de la Touraine - Abonnement : 50 F - HTTP://www.likès.org - novembre 2001



## Direction

### A LA RECHERCHE DE L'EXCELLENCE



Septembre 2001, une nouvelle rentrée au LIKES.

On se retrouve, on se salue entre anciens : élèves, éducateurs, professeurs, personnel de service, parents.

On y accueille les nouveaux en essayant d'être le plus disponible possible.

A la rentrée, l'établissement scolaire se fixe des objectifs, l'équipe éducative bâtit des projets.

On envisage la réussite, chacun à sa manière. Pour soi-même, bien sûr mais aussi pour les autres selon la place occupée dans l'école.

Et l'on vise, je l'espère, ... L'EXCELLENCE pour y parvenir.

Le mot, le superlatif a été prononcé. Peut-être même a-t-il été écrit au tableau dans certaines classes.

Alors quel sens voulons-nous donner à ce terme ?

#### UN APPRENTISSAGE DANS LA DIVERSITÉ

L'excellence, on le sait, ne doit pas (plus) être à l'école une notion réservée à quelques uns au vu des seuls résultats scolaires, voire des matières dites essentielles.

Elle ne doit pas non plus être figée sur des principes, héritage d'un passé révolu qui

la ferait confondre avec un certain élitisme social.

Elle ne peut se concevoir aujourd'hui que dans la diversité.

Notre présence auprès des adolescents ne se justifie que par cette volonté de faire éclore ou de mettre en valeur leurs multiples capacités.

Cela demande, de la part de l'adulte, une connaissance personnelle du jeune, de chaque jeune.

Cela suppose une confiance et un respect mutuel entre l'apprenant et l'enseignant ou l'éducateur référent.

Cela induit une participation active de l'intéressé.

Sans tout cela, la recherche de l'excellence pour tous à l'école restera un vœu pieux.

#### DEVENIR MEILLEUR : UNE QUÊTE, UNE CONVERSION DE TOUS LES INSTANTS

Nous nous rendons bien compte que chacun d'entre nous est doué pour quelque chose, encore faut-il pouvoir découvrir pour quoi.

L'école, le collège, le lycée doivent aider le jeune à en prendre conscience.

La reconnaissance des talents, des aptitudes, voire des potentialités de toute nature, fera progresser la véritable égalité des chances qui doit être présente dans tout projet scolaire.

Elle permettra aussi au jeune de rechercher non pas à « être le meilleur » mais à « devenir meilleur » ce qui est bien autre chose.

Cette ambition de « faire le mieux possible » s'applique non seulement à l'apprentissage des savoirs mais aussi à tout ce qui touche à la socialisation, le vivre ensemble et la recherche de sens pour sa vie.

Et nous le savons, ceci n'est pas réservé aux seuls adolescents.

On se construit tous les jours en donnant le meilleur de soi-même. Le comprendre, c'est faire preuve de lucidité, de réalisme, mais aussi d'humilité.

La recherche de l'excellence vise bien alors la réussite de la personne.

Cependant, force est de constater que la maladie de l'excellence existe aussi parfois. Il faut apprendre à s'en méfier.

Elle n'est pas stimulante et ne valorise pas la personne. Elle peut même être stressante pour le jeune. « Si je ne suis pas parmi les meilleurs, je ne vauds rien. Je n'ai pas le droit d'exister... »

A nous adultes de structurer les adolescents pour leur éviter cette dérive. Elle irait à l'encontre de cette quête de sens qui doit passer à travers cette recherche de l'excellence.

La mission de l'enseignement catholique est d'essayer d'offrir une réponse motivante et innovante à la fois à nos jeunes. En leur apportant une culture humaniste, un apprentissage aux valeurs chrétiennes et de solidarité, nos écoles visent cet objectif.

Alors partageons ensemble, parents et éducateurs, cette préoccupation et faisons le pari de l'excellence, véritable ascenseur social pour tous nos jeunes.

Le Directeur

# Eduquer

## Enseigner l'amour des hommes

*Intervention de Mgr Jean-Louis Brugès, Evêque d'Angers, sur l'enseignement catholique. Texte publié dans la semaine religieuse d'Angers du 20 mai.*

Le 28 avril dernier a eu lieu aux Ponts-de-Cé (Maine-et-Loire) une rencontre intitulée « Le printemps de l'Enseignement catholique des Pays de la Loire ». Les nombreux participants ont exposé leur savoir-faire et leurs projets en matière d'enseignement primaire et secondaire. Mgr Jean-Louis Brugès, évêque d'Angers, s'est exprimé à cette occasion. Nous publions le texte de son intervention.

**« A quoi bon une école catholique ? ».**

**« Où va l'école catholique ? »**

Ces deux questions habitent mon esprit au moment où je prends la parole. Pour tenter d'y répondre correctement, il me semble nécessaire de rappeler une évidence : la société française contemporaine est laïque. Par conséquent, l'école catholique dans la France d'aujourd'hui trouve, je ne dis pas son sens, mais les dimensions de la mission dans cette laïcité. Il m'a toujours semblé que la laïcité française constituait en réalité un visage, un visage moderne, d'une longue tradition, celle de l'humanisme occidental.

**La laïcité est un humanisme,** ou elle n'est pas. Elle comporte, en effet, deux aspects essentiels :

- le respect de la différence et de la pluralité des opinions de groupes, comme des convictions personnelles;
- l'adhésion à une communauté de valeurs que nous pouvons appeler justement des valeurs humanistes. Je mentionnerai parmi les principes : la dignité de la personne avec les droits qui en découlent, le souci des éléments les plus faibles et les plus vulnérables de la société, la liberté de la conscience et l'adhésion à un bien commun dépassant les intérêts individuels. L'école catholique s'inscrit résolument dans cette laïcité.

**Notre société laïque ne peut se passer de l'Église.**

Elle attend d'elle - car il existe une attente chez elle, même si notre société peine quelquefois à l'admettre - elle attend d'elle donc qu'elle y participe à sa mesure. Après tout, la laïcité française n'est-elle pas fruit, inattendu peut-être, du christianisme ? Notre société attend de l'Église, aujourd'hui et encore demain, qu'elle apporte sa quote-part, pas plus, mais pas moins, à cette grande aventure de l'humanisme contemporain.

Cette quote-part doit être plus marquée dans trois domaines : la culture, la solidarité et la transcendance.

- La culture, parce que c'est elle qui permet à l'homme de se tenir debout.
- La solidarité, parce que c'est elle qui permet aux hommes de vivre ensemble et de se découvrir un destin commun.

- La transcendance, enfin, car c'est elle qui livre le sens ultime de l'existence humaine.

« À quoi bon une école catholique ? » ? « Où va l'école catholique ? », demandons-nous en commençant. Je voudrais soumettre à votre réflexion trois propositions.

- **Première proposition :** l'école catholique est et doit être un foyer de culture, un foyer où se transmet un patrimoine et où s'élabore la culture de demain;
- **Deuxième proposition :** l'école catholique est et doit être un apprentissage de la solidarité humaine. Nos enfants, nos jeunes ne doivent pas apprendre, dès l'aube de leur existence, à dépasser les discriminations sociales et à lutter contre ces réflexes d'exclusion qui déchirent le tissu de la convivance ?
- **Troisième proposition :** l'école catholique est et doit être un lieu de proposition de la foi chrétienne.

Je parlais à l'instant de ces valeurs communes qui fondent l'humanisme, telles que la liberté, le goût de l'intelligence et l'attention à l'autre, mais il en est une, plus haute, qui en représente le sommet ou la source : l'amour, l'amour des hommes. Les chrétiens ont découvert dans le visage du Christ la manifestation la plus évidente, l'incarnation de cet amour. Comment l'école catholique ne pourrait-elle pas enseigner cet amour et éveiller à celui qui l'a rêvé à tous et pour toujours ?

# Rentrée

## Images de la rentrée

2001

**L'éternel recommencement.**

*Charmants !*

*Ils étaient charmants, les nouveaux élèves du collège, le jour de la rentrée en septembre.*

*Charmants et attentifs. Avec Serge Rabot, notre directeur et Jean-Michel Christien, le directeur des études du collège, nous avons été à la rencontre des élèves de la classe de Claude Cap, un beau matin de septembre.*

*Charmants et souriants. Fini le maître ou la maîtresse. Maintenant, ce sera un bataillon de professeurs qu'il faudra apprendre à connaître et à charmer. Avec le secret espoir de découvrir quelques faiblesses dont il faudra profiter (mais pas trop !).*

*Charmants et insoucients. Quelques uns d'entre eux passeront presque autant de temps au Libex que le temps qu'ils ont déjà vécu (les plus jeunes sont nés en 1991). Un sacré bail en perspective !*

*Charmants et optimistes. L'an prochain, ils seront déjà des anciens de cinquième. Une nouvelle promotion aura pris leur place.*

*L'éternel recommencement !*

Jean-Yves PONDAVEN

LA RENTREE EN SIXIEME



Claude CAP, le professeur principal, Serge RABOT, le directeur, Jean-Michel CHRISTIEN, le Directeur des études. Première leçon pour connaître les responsables de l'école.



Derniers rayons du soleil des vacances.



« Il va falloir se remettre au travail ! »



Le Centre Pastoral : un foyer de culture

### LES GROS TRAVAUX

*Un self réaménagé au collège*

Décidément, on mange bien à Saint-Yves. Comment expliquer autrement la forte augmentation des demi-pensionnaires et la bonne humeur des collégiens dans le self rénové !



Un peu plus de lumière

Jean-Paul Bernard a pu souffler un peu après la rentrée (un responsable des services d'entretien peut-il souffler ?). Les derniers coups de peinture ont été donnés quelques heures avant l'arrivée des élèves ! Le sas de la cour Saint-Joseph est devenu plus gai et plus lumineux.



Une nouvelle salle info pour les BTS

Yannick et Jean-Louis ont tout fait pour que la salle d'Info soit prête à la rentrée.



## Images de la rentrée

L'an prochain, il faudra peut-être réserver sa place pour l'assemblée des professeurs, le jour de la rentrée. Cette année, l'auditorium était plein à craquer. Si le nombre d'élèves n'augmente pas, le nombre de professeurs progresse d'année en année. Le cap des 300 enseignants a été dépassé. Avec, les stagiaires et les remplaçants, l'effectif dépasse même régulièrement 310. L'effectif moyen par classe baissant, les conditions de travail s'améliorent.

Pour changer un peu. Cette année c'est la photo de Thierry Nau, directeur-adjoint, et de Serge Rabot, directeur, qui passe dans la revue.



Les nouveaux professeurs ont droit à leur tuteur. Ces enseignants chevronnés ont une conscience professionnelle hors pair. Le jour de la rentrée entre les photos et le repas, plutôt que de parler de leurs vacances, à l'image de Jean-Yves Merrien, ■ prodiguent déjà les premiers conseils. « Se méfier du photomètre, tout lui est écrit les weekends ».



Dans la série S, on semble heureux de retrouver les salles de classe.

## RENTREE AU LYCEE



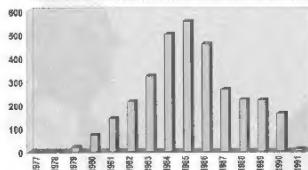
Premier repas chez les secondes. On a encore beaucoup de choses à se dire



Après des journées de dur labeur, un lit douillet et un oreiller moelleux. C'est ça aussi l'internat.

## La rentrée en quelques tableaux et graphiques

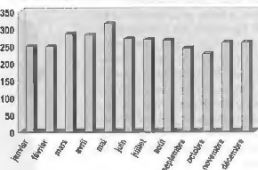
Nombre d'élèves au liks en 2001 selon l'année de naissance



Nombre d'élèves au lycée en 2001 selon le lieu de naissance

Départements	Communes
Finistère	Guimper 189
Région parisienne	Pont-l'Abbe 123
Morbihan	Brest 127
Ile-et-Vilaine	Douarnenez 96
Pays étranger	Concarneau 40
Loire-Atlantique	Paris (total arrondissements) 43
Côtes d'Armor	Morlaix 36
78 départements français	288 communes ( 17 du Finistère)

Nombre d'élèves au lycée en 2001 selon le mois de naissance



Nombre d'élèves au lycée en 2001 selon la résidence

rang	commune	nombre	rang	commune	nombre
1	OLMEPE	1344	15	CLAPHAY-POUSHANT	33
2	ERDUG-BAZBEC	1180	16	SAINT-PAZEEC	32
3	FOUESHANT	90	17	ELLANT	32
4	FLUOELZH	85	18	LA PORTE-FOUESHANT	30
5	FLUOUGAN	73	19	FLORICAULT-LANVERIN	27
6	FLUGGONNEC	69	20	LANDERHAZEC	26
7	DOUJANHEZ	44	21	PLUNIN	26
8	BAEC	35	22	KOZUES	23
9	KOSPOUDAN	41	23	SANT-YVY	23
10	GLENGAT	40	24	CORAY	22
11	BECHTEL	38	25	CHATELAIN-OU-DAU	23
12	GOUSSIGN	37	26	FLOMEUR	23
13	PONTEL-LEBRE	36	27	PRIMARCH	20

Nombre d'élèves selon la profession des parents (10 premiers)

## Profession du parent n° 1

1	Agriculteur	112	11	Technicien	88
2	Cadre Commercial	95	7	Chef d'entreprise	83
3	Professeur	95	8	Ouvrier qualifié	69
4	Cadre Administratif	94	11	Employé de banque	67
5	Commerçant	91	10	Chauffeur	63

NB: sur 3 134 fiches renseignées

## parent n° 2

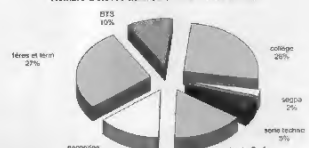
1	Mère au foyer	493	■	Assistante maternelle	77
2	Secrétaire	190	7	Comptable	68
3	Commerçante	99	■	Agricultrice	67
4	Infirmière	94	9	Aide soignants	67
■	Professeur	93	10	Vendeuse	62

NB: sur 11 562 fiches renseignées

Nombre d'élèves au filés en 2001 selon le nom (28 premiers)

rang	nom	nombre	rang	nom	nombre
1	LE GORP	21	15	RANNUIC	11
2	LE GALL	20	16	COUM	11
3	LE BOUT	19	17	LAURENT	11
4	CARLOU	17	18	LE BOAS	11
5	LE FLOCH	17	19	GULLIVER	11
6	LE BERRÉ	16	20	RIQU	11
7	BENARD	15	21	THOMAS	10
8	CURQUEL	15	22	COSMARD	10
9	MORVAN	15	23	HASCOT	10
10	PEROM	15	24	CLOWREC	9
11	GUILLOU	14	25	LE BHAN	9
12	SALAUN	14	26	LE BRIS	9
13	LE CORRE	13	27	LE LUY	9
14	LE BORGNE	12	28	NICOLAS	9

Nombre d'élèves au lycée en 2001 selon la série



# Rentrée

## La rentrée en Terminale ES1

### Jour de rentrée

« ...Et dire que les profs et les secondes sont déjà rentrés... »

C'est peut-être un des privilèges de la 1<sup>re</sup> terminale, cette année, on a le droit au plus petit couloir du Lièks (bâtiment B, niveau 3).

9h45-9h55 : tout le monde est déjà en classe! On y retrouve les mêmes que l'année dernière... m de nouvelles lètes.

Comme toujours il y a des retardataires qui écopent des places de devant gentiment laissées vides (n'est-ce pas Nath, Catherine... et Christophe!).

Bon! Découverte de l'emploi du temps : de mieux en mieux, après les TPE le lundi de 8h à 10h; maintenant on nous les le vendredi de 15h30 à 17h30! Ça promet! A part ça, tout le reste semble bien aller.

Et c'est parti! Les cours commencent tout de suite : objectif Bac. « Attention! cette année c'est la dernière ligne droite... » voilà le principal refrain des profs en ces premiers jours de rentrée.

Vivement le week-end! (Plus que 2 jours).

### « Ne bougeons plus ! »

Moment traditionnel de la rentrée: les photos, si attendues. « Quel cours on loupe ? Les maths - Super ! » Mais où arrive trop tard, alors on repassera l'après-midi. « Qu'est-ce qu'on a l'après-midi? - Eco - Encore mieux ! »

Bon, on commence par les photos individuelles. « Tout le monde en rang par ordre alphabétique. » Chacun défie donc, un par un : « Tourne-toi un peu plus vers la droite, le dos droit, un petit sourire... » Et nous voilà dans la boîte, petit détail : au passage, on a eu le temps de remarquer l'appareil numérique et l'ordinateur portable qui va avec. Les photographes innovent.

Maintenant, le moment le plus attendu et le plus amusant : la photo de classe. Les plus petits se cachent ou tentent de se faire plus grands, ils ont repéré les chaises du premier rang.

Surprise! Cette année, Morgane n'est pas au dernier rang et Marie au premier. Par contre Vincent n'y échappe pas. Certains sont

debout sur des chaises (un peu bancales!), d'autres debout sur des tables (attention à ne pas tomber). Pendant que les derniers grimpaient, ceux du premier rang ont l'air de bien s'amuser : quelle ambiance! Paut dire qu'avec Anah, Gaild, Solenn et Mag! Surprise! On a du lui dire qu'il y avait des élèves « modèles » à la photo. Le responsable de la revue est passé et nous a « flashés » alors qu'on n'avait pas encore pris la pose. Tant pis! Ça fera naturel. Voilà une photo qui promet. Et effectivement! On en a eu un premier « tirage » quelques jours après.

Affichée dans la classe, elle ne passera pas inaperçue; surtout quand il y a un certain M. Thierry Vanpevenange (notre prof d'histoire-Géo) qui adore taquiner ses élèves! La photo connaît un tel succès que quel'un l'a « empruntée ». Heureusement on va la retrouver dans cette revue.

Allez, fini de rigoler, prendre une photo ça ne dure pas toute l'heure : le cours de SES et son prof (Fred Baron) nous attendent...

Marina PERON



# Lasalliens

Beaucoup d'Animation et donc de Vie! Les derniers événements : la réunion de l'Équipe avec l'Evêque, le 23 Février déjà! la rencontre des Équipes Lasalliennes de Reims, lors de la Pentecôte, la réunion du C.L.A.L. (Comité Local d'Animation Lasallienne) le 5 Juillet au Corniguel et celle du 12 Septembre à Plouey. Que s'est-il exactement passé lors de la première partie du Chapitre de France des Frères - 50 laïcs représentaient les différentes Écoles Lasalliennes françaises?

## Réunion de l'équipe lasallienne: 22/02/2001 Invité : Mgr GUILLON

Monseigneur a insisté sur 3 points. Avalent été présentés auparavant : Le Lièks, la pastorale, l'équipe Lasallienne. Son PREMIER POINT concernait l'Équipe Lasallienne dont il a souligné l'importance au Lièks en la reliant aussi bien à la tradition éducative des Frères, qu'à celle de l'Église tout entière, traditions profondément liées; importance pour chacun de ses membres qui trouvent dans ces réunions l'occasion d'un enrichissement personnel, spirituel, éducatif, évangélique. Elle peut être enfin, a-t-il estimé, un lieu qui suscite des vocations religieuses en général, mais aussi proprement lasalliennes. A ce propos, mais en incidence bien sûr, car l'Équipe Lasallienne n'a aucune prétention (!), réajustons-nous des vocations de Matthieu Cailliau et de Fabrice Douerlin; le premier a été admis à l'abbaye de Landévennec et le second au grand sémi-

naire de Paris, Matthieu et Fabrice étaient en Terminale voilà 4 ans pour le premier et 5 pour le second.

Le SECOND POINT concernait la situation de la foi : réalisme et parfois même pessimisme ne doivent pas porter au découragement ni à l'apathie l'Espérance. Si l'Église est indifférente, aucune Église ne l'est. Monseigneur a rappelé que nous devons être des témoins là où nous sommes puisque nous sommes convaincus.

Le DERNIER POINT concernait la PASTORALE. Nous avons donc à semer et la germination m fait au fond des cours. Laissons-nous ainsi guider par les intentions de Dieu à la lumière de l'Évangile; projetons cette Lumière sur toute la vie humaine, sociale et éducative. A cet égard le Projet Éducatif Lasallien qui intègre l'éducation humaine et chrétienne lui apparaît comme très riche et important, comme lui paraît importante cette éducation à la Liberté, au Respect et à la Justice, la dernière référence éducative étant l'Évangile. Nous pourrions donc inviter les jeunes à reconnaître le plan de Dieu dans leur vie, à reconnaître que Dieu les aime, comme ils peuvent aimer Dieu en réponse à cet Amour, en se plaçant à la suite du Christ et en découvrant l'action de l'Esprit Saint. Pas d'éducation donc sans témoignage. Il a enfin insisté sur notre relation à l'Église : pas de mission sans référence à l'Église dans sa dimension universelle, mais pas de mission sans référence à l'Église diocésaine donc. D'où, en conclusion, la nécessité de maintenir le contact avec la D.D.E.C. en particulier au niveau de l'animation pastorale.

## Rencontre des équipes lasalliennes du district France- Pentecôte 2001

Nous étions 13 de l'équipe du Lièks à nous rendre à Reims qui en car, qui en voiture. Trois jours passionnants qui nous ont permis aussi bien de découvrir Reims sur les pas de Saint Jean-Baptiste de La Salle, de rencontrer des lasalliens de tous les coins de France - nous étions environ 400, Frères et laïcs, y compris d'ailleurs des Suisses et des Grecs - de participer à de magnifiques cérémonies, d'assister à un très émouvant son et lumière à Saint Rémi, d'entendre successivement Mario Giro de la Communauté SAINT-EGIDIO, le Frère Álvaro Rodriguez Echeverria, Supérieur Général et le Père Jacques d'Hauteau, Visiteur du District France, enfin de dialoguer par groupes sur nos préoccupations et actions d'Équipes Lasalliennes.

J'extrais simplement quelques mots de nos conférences en situant tout de même brièvement la Communauté Saint-Egidio. Elle est née d'un mouvement hérité de 1968 qui a voulu lire et mettre en pratique l'Évangile et a entrepris de se mettre au service des enfants marginaux des bidonvilles romains en les aidant à se scolariser. Depuis, elle a fondé des Écoles Populaires partout où elle s'est implantée. Cette communauté, dans cet esprit d'attention aux pauvres s'est mise au service de la paix en agissant dans la politique et la diplomatie : en particulier, elle a joué un rôle de médiateur dans les conflits du Mozambique (second de paix signé à Rome en 1992) et au Guatemala. En 1994, elle a organisé une table ronde entre G.I.A. et gouvernement algérien. Elle est sollicitée par des groupes et des personnes qui cherchent cette paix : Burundi, Soudan, Balkans (KOSOVO).

a). Un mot ou deux de la conférence de M. Giro, représentant de la Communauté à la rencontre Lasallienne : « L'héritage de notre siècle n'est pas celui d'un Christianisme triomphant, omniprésent, arrogant, mais celui d'une «force faible» à l'intérieur d'un monde grand, beau et contradictoire ». Force faible? « Les chrétiens possèdent une force de paix. Elle ne se fonde pas sur l'argent ou sur les armes, mais sur le dialogue... Faible : c'est la condition du chrétien qui n'a pas des moyens forts et puissants... Force faible de la foi »

b). Du Frère Álvaro, Supérieur des Frères des Écoles Chrétiennes : « Je n'hésite pas à penser que nous sommes dans une



8 Bernard Moallie, Mgr Guillon et Serge Rabot, au centre pastoral.



## OPTIQUE DELBENN

C. & Ph. VERCELLETTO

Opticiens Diplômés

16, rue Kéréon - 29000 QUIMPER Tél. 02 98 95 32 79  
64, rue de Kernévélec - FOUESNANT Tél. 02 98 56 65 04  
69, rue du G<sup>l</sup> De Gaulle - 29510 BRIEC Tél. 02 98 57 58 01

# Lasalliens

Les équipes lasalliennes réunies à Reims



Les équipes lasalliennes réunies à Reims

période de refondation. Ce n'est pas le moment de regarder en arrière. Il est plus important de nous demander vers où vont la société et l'histoire afin de réaliser les changements qu'il faut faire pour empêcher que nous devenions un corps étranger au monde et délogé de la réalité. Et encore : « Frères et laïcs, nous devons nous associer pour développer les écoles au service des jeunes pauvres, et à partir d'eux au service des jeunes ». Et en effet, tout au long de cette conférence Du Saint Alvaro, on pourrait être saisi par cette insistance à parler du service des pauvres à partir duquel seulement se mettre au service des jeunes, en général, de nos écoles.

e). Du Frère Jacques d'Hueteau, Visiteur du District de France qui a parlé des châtiers ouverts aux Ecoles Lasalliennes. Simplement ce chapeau du 3ème châtier qui souhaite la rédaction de l'écart entre ce que nous disons et ce que nous vivons et faisons, entre le Projet Educatif Lasallien et la réalité vécue au quotidien. Il s'agit que les écoles lasalliennes soient des écoles qui tiennent parole. Cela passe par l'information, de tous les membres du réseau, sur ce qu'est le Projet Educatif Lasallien ».

D. Mars

## Tanneguy De Saint Marin et Stéphane Le Sonn

### Deux anciens libésiens ordonnés prêtres.

Le dimanche 1<sup>er</sup> juillet 2001, en la cathédrale Saint Corentin, Monseigneur Clément Guillon a ordonné trois nouveaux prêtres pour le service du diocèse : Sébastien Guizou, Stéphane Le Sonn et Tanneguy De Saint Marin.

Deux de ces jeunes prêtres sont des anciens libésiens :

Tanneguy De Saint Marin a été scolarisé au Libàs pendant les années 1978-1979 et 1979-1980.

Stéphane Le Sonn le fut de 1985 à 1992. Il y a obtenu son CAP Installateur Conseil, son CAP Vendeur, son BCP Vente Action Marchande et son baccalauréat technologique.

Tanneguy De Saint Marin est aujourd'hui coopérateur dans l'ensemble paroissial de Doumenez et au service de la pastorale des jeunes dans les secteurs du Cap Sizou, de Doumenez et de Glogastel Saint Germain.

Stéphane Le Sonn est quant à lui nommé coopérateur dans l'ensemble paroissial de Brest centre où il est aussi chargé de la pastorale des jeunes.

Tous nos vœux de chrétiens les accompagnent dans ces ministères respectifs.

Jean Claude Le Gars



# Santé

## Les méfaits du tabac :

### La Commission Santé de l'A.P.E.L.



Etre fort, c'est résister !.

Bonjour aux élèves, aux parents et personnel du Libàs.

Un de nos objectifs est de vous informer avec sérieux et bienveillance sur des thèmes de Santé. Participez à l'élaboration de cette page trimestrielle en nous adressant vos questions, vos réflexions, vos dessins, vos slogans, poésies, articles et infos etc...

Nous avons besoin de vous.

Ahors, à vos crayons !

Le journal « La Croix » a consacré un dossier spécial aux problèmes posés par la consommation de tabac chez les jeunes. En voici quelques extraits qui peuvent vous inspirer.

### LES CIGARETTIERS DUPENT LES JEUNES

Attirer l'attention sur les méthodes des industriels du tabac aide à une prévention. Les ados n'aiment pas être trompés.

Les milliards de dollars dépensés par les cigaretteurs dans la publicité et le parrainage (dont le Formulaire n°1 n'est d'autre but que d'obtenir l'essai de leurs produits par les enfants et les adolescents le plus tôt possible. Le nicotine en fait ensuite de fidèles consommateurs », écrit le professeur Gérard Dubois, président du Comité national contre le tabagisme (1), dans un virulent article de la Revue de pneumologie clinique, où il montre que les cigaretteurs ont depuis longtemps ciblé les jeunes, bien qu'ils l'aient souvent nié.

Dans un document interne de RJ Reynolds (du 23 janvier 1975), on peut lire : « Pour assurer la croissance à long terme de Camel

Filter, la marque doit accroître sa part du marché des 14-24 ans qui ont de nouvelles valeurs plus libérales et qui représentent l'avenir du business cigaretteur. » Le personnage de BD, Joe Camel, lancé en 1988 aux Etats-Unis, « aussi connu des enfants que Mickey » produira l'effet escompté : cette marque, choisie par 0,5% des jeunes en 1976 aura conquis 32,8 % du marché de la vente aux mineurs aux Etats-Unis en 1998 ! Quant à Philip Morris et son cow-boy, il se trahira en 1994 par ce cri de victoire : « Marlboro domine le marché des 17 ans et moins, capturant plus de 50 % de ce marché. »

### Gauloise paie des anglais pour offrir des cigarettes aux copains.

Les motivations du troisième géant du tabac, British American Tobacco, apparaissent aussi clairement dans une étude commandée en 1975 à l'agence Ted Bates : « Les fumeurs doivent affronter le fait qu'ils sont illogiques, irrationnels et stupides. Il faut partir du fait que fumer est dangereux pour la santé et tenter de le contourner d'une manière élégante... Présenter (aux jeunes) la cigarette comme une des quelques initiations au monde adulte. » Tout un programme ! Depuis la loi Evlin, en France, l'industrie du tabac continue à mener des actions auprès des jeunes, « très souvent hors la loi » confirme Gérard Dubois. Les annonces de soirées, « blagues » (Gauloises) ou « australiennes » (Winston) n'hésitent plus à s'afficher dans les boulangeries. « Ces actions restant souvent impuises, on passe aujourd'hui un cran au-dessus », explique-t-il. Ainsi, Gauloises « hésite pas à payer des jeunes Anglais pour offrir des cigarettes à leurs copains, a révélé le Telegraph du 5 février.

Face à de telles manœuvres, le professeur Dubois juge « inacceptable » qu'on confie des campagnes anti-tabac aux cigaretteurs, comme cela a été fait avec Philip Morris. En

revanche, il estime nécessaire d'alerter les jeunes sur la manière dont on les dupe. Cette méthode employée dans trois Etats américains (Californie, Floride, Massachusetts) a fait chuter la consommation de 30 % chez les jeunes. S'ils sont peu sensibles aux arguments de santé, les jeunes ne supportent pas qu'on les trompe.

Christine LEGRAND

(1) Professeur de santé publique, expert auprès de l'OMS, chef de service de l'évaluation médicale à l'Hôpital-nord d'Amiens.

### Reservez vos soirées

(pour les parents)

Nous vous proposons une réunion d'information sur les drogues (présentation des produits, effets, questions) animée par Mr. Kersule, formateur anti-drogue des services de police, à la salle polyvalente du Libàs à 18 h 30 aux dates suivantes :

le mardi 30 nov 2001,  
le mardi 27 nov 2001,  
ou le mardi 4 déc 2001.

### Pour information

- L'Association Parental (aide psychologique aux parents en difficulté) déménage au 11 rue du Poteau à Quimper

Tel : 02.98.53.73.72.  
- Conférence « Paroles d'enfants » (langage, mensonges : le doute des professionnels) organisée par l'Association Enfance et Partage le 30 nov de 9 h à 17 h à la Salle du Cheapeau Rouge. Rens. et réserv. au 02.98.55.22.74

### Comment nous contacter ?

par courrier

soit directement dans la boîte aux lettres du local APÉL dans le hall d'accueil,  
soit par la poste à Commission Santé/ APÉL - Le Libàs...

par téléphone au 02.98.58.94.44



## une préoccupation partagée

### Enquête et information sur le tabac

Le Liké a le souci d'informer les jeunes sur les méfaits du tabac. C'est dans ce contexte que l'école a invité l'association PATACLOP, pour intervenir auprès des élèves de seconde

### Le tabac en seconde : Plus d'un élève sur trois.

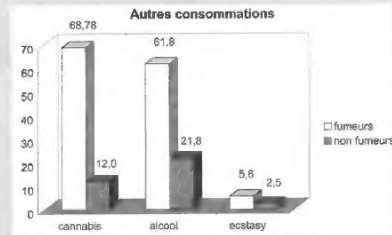
PATACLOP, une association qui dépend de la ligue contre le cancer est intervenue auprès de tous les élèves de seconde générale du 1<sup>er</sup> au 5 octobre 2001. Deux étudiantes en soins infirmiers, en stage à l'hôpital de la Liké ont effectué et dépouillé une enquête auprès de ces élèves.

Voici les principaux résultats et leurs conclusions.

Sur les 434 élèves de seconde générale, 425 ont répondu au questionnaire. Ils étaient 47,1% de filles et 52,9% de garçons.

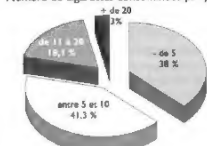
### Le tabac et les autres drogues.

Une autre question concernant la consommation d'autres substances. Il leur a été demandé s'ils avaient déjà consommé une autre substance que le tabac. En voici les résultats (toute consommation, qu'elle soit occasionnelle ou régulière).

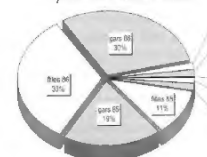


### La consommation quotidienne.

Nombre de cigarettes consommées par jour



qui sont les élèves de seconde?



### Des interrogations.

Par rapport à l'intervention sur les méfaits du tabac, 88,4% des élèves ont été intéressés. Parmi eux, certains ont été surpris par les conséquences, choqués par les images qu'on leur a montrées. Parmi les fumeurs, 72,5% disent que l'intervention les a fait se questionner.

Dans l'ensemble, fumeurs ou non, ils connaissent les risques du tabac qui sont pour eux : maladie, dépendance mais la vertu anti-stress qu'ils lui attribuent reste malgré tout plus importante.

Nous tenons à remercier les élèves de seconde pour leur participation active à l'élaboration et à la réalisation de l'enquête.

### Première cigarette à 12 ans.

Plus d'un élève sur trois déclare fumer. Parmi ces fumeurs, les trois quarts le font de façon régulière, principalement chez les filles.

L'âge moyen de la première cigarette est de 12 ans et demi. Cette première fois est motivée par l'envie d'essayer ou l'influence des copains. 14% des élèves actuels de seconde ont testé la cigarette avant 12 ans. Sur 2 élèves qui touchent à la cigarette, 1 devient fumeur et l'autre non.

Nadine et Kéll.



L'intervenant de PATACLOP a expliqué les risques de la consommation de tabac

11

## ADO, BOBO! PARENTS K.O ?

Hier encore vous lui lisiez des histoires et, aujourd'hui, c'est presque un homme, une femme. Une personne que vous ne reconnaissez plus parfois, mais qui a tout juste besoin de vous, simplement sur un autre mode, plus distancé.

### Un matin ils veulent reconstruire le monde

À quinze ans les appétits sont différents de ceux qu'ils étaient à sept ou dix ans, et les parents se sentent désemparés devant ce grand gaillard, cette jeune fille, qui tient le matin, crient à midi, pleurent ou se taisent le soir. Tout cela sans que vous sachiez, compreniez pourquoi, sans qu'eux-mêmes ne puissent l'expliquer. Un matin ils veulent reconstruire le monde, se battre pour une cause humanitaire, militer... et quelques heures plus tard, fini, ils veulent tout abandonner, détruire, à commencer par eux-mêmes quelquefois.

### Le jeunisme est mal dans sa peau

Si la communication est difficile, chaotique, voire impossible, c'est avant tout parce que l'adolescence est une période charnière où coexistent dans une même enveloppe, un enfant et un adulte. Une enveloppe que Françoise Dolto a comparée à la carapace d'un homard en période de mue. Lorsque l'ancienne peau tombe et que la nouvelle n'est pas encore formée, le homard est fragile. Le jeunisme est mal dans sa peau, à la fois trop grande et trop serrée, il est aussi complexe et agressif par peur d'être agressé, inquiet, effrayé devant tant de nouveautés



12

dans son corps, dans sa tête. Avouer qu'il n'assume pas tout et vite ? Jamais, la honte ! « de toutes forces, c'est pas la peine, mes parents y comprennent rien ».

### Nos parents n'étaient pas les confidents idéaux

Reconnaissons, nous les adultes estropiés, que nos parents n'étaient pas les confidents idéaux, qu'il y a des choses que nous ne pouvions pas leur dire, non seulement parce qu'ils n'auraient - pensions-nous - pas compris (c'est fort ce qu'on oublie vite sa propre adolescence) mais surtout par crainte de les blesser, de leur faire de la peine, qu'ils ne nous aiment plus, ou plus autant, s'ils apprenaient que...

### On le voit l'adolescence n'est pas un simple âge ingrat,

c'est une transformation identitaire, une mue physique et psychologique. Chang de mines, et mine au trésor, où la bataille la plus âpre ne se situe pas à l'extérieur de cette carapace, même si les dédats peuvent être volcaniques, mais bien à l'intérieur, entre les désirs, pulsions, inhibitions, interdictions, envies, craintes. Ce bouillonnement c'est la vie, et c'est difficile à gérer quand on a passé plus de dix ans à être petit, et que maintenant il faut devenir grand, qu'on lui veuille ou non. Il existe en effet des pathologies spécifiques de ce refus inconscient du changement, l'autisme en est un exemple. S'il y a beaucoup d'avantages à grandir, cela s'accompagne également d'un renoncement parfois douloureux, celui de la sécurité, de la prise en charge malgré tout rassurante des parents. D'où ces va-et-vient entre les périodes de révolte et les revendications libertaires.

### Les adolescents sont des êtres en devenir et en rupture.

En devenir de quelqu'un qu'ils ont hâte et peur de découvrir. En rupture de l'enfance qu'ils faut abandonner et en rupture apparente, provisoire, avec les parents, le temps que chacun trouve, ou retrouve sa place. Voir son enfant grandir c'est aussi se voir vieillir, et ce n'est pas toujours facile à accepter. Pourtant il est essentiel de se maintenir malgré tout dans ce rôle, lui aussi ingrat, de père et de mère.

S'il n'est guère aisé de trouver la bonne attitude, la bonne distance parents/enfants, il convient cependant d'observer quelques principes élémentaires (ce qui ne signifie pas que leur application soit simple ou facile, les parents aussi ont le droit d'exploser). Ni trop rigides, ni trop souples,

ni trop laxistes...

« Mes parents m'étouffent  
J'ai envie de partir,  
Je ne suis supporté plus. » (la réciprocité existe aussi)  
ni trop loins...

« Ils s'en foutent de ce que je fais  
Mon père n'est jamais là.  
Ma mère s'occupe plus d'un petit frère. »

### Il s'agit avant tout pour les parents d'être là, c'est l'essentiel.

- Être présent sans être envahissant ni inquisiteur.
- Accepter les règles complexes et changeantes du jeu (ou du match) parents/ado, pour que le je de l'enfant puisse croître, non pas à l'ombre de ses tuteurs, mais en s'appuyant sur eux plutôt que contre eux.
- Offrir un cadre qui n'est pas un enfermement rigide, mais rejeter le laxisme, la permissivité trop grande. Contrairement aux apparences, aux exigences des jeunes, l'absence de limites est anxiogène. Être cadrés les rassure, même s'ils cherchent à sortir du cadre, ce qui est normal et signe de bonne santé mentale et de vitalité. Ils connaissent les limites des autres, ils cherchent à expérimenter certaines limites de leur nouveau corps, ce à faire peur. Il leur faut apprendre à discerner les goûts malsains, mais classiques de l'adolescence, des conduites à risques, donc ne pas hésiter à dialoguer.
- Savoir dire non, même si les portes claquent après. Le oui n'a de valeur que parce que le non, l'interdit, existe. Et les adolescents ont besoin de se faire un nouveau catalogue de valeurs.
- Accepter de faire des erreurs. Accepter de ne pas être des parents parfaits, la perfection n'est pas de ce monde.

### S'il faut parfois encore savoir fermer les yeux, il faut aussi savoir entendre

ce qui ne se dit pas avec des mots mais avec des mines, des attitudes, et ne pas craindre de demander conseil à une personne extérieure au cercle familial. Nos proches sont si proches que nous éprouvons des difficultés à les regarder, les écouter, ils font presque partie de nous. Comme pour la presbytie, il convient d'éloigner un peu l'écriture pour la déchiffrer, et éviter que chacun ne recourt à l'éclat, l'exagération, pour être entendu, reconnu

# Santé

## De plus en plus, les adolescents sont demandeurs d'attention.

d'écoute en dehors et au sein de la famille, auprès des copains, des éducateurs, des enseignants et même du psychologue. Et c'est une bonne chose, car sans culpabiliser les uns ou les autres, il s'agit simplement de redonner à chacun la confiance qui peut faire défaut dans ces moments de tumulte, de doute, d'anxiété.

## Lorsque l'intervention est rapide, elle se révèle bien souvent efficace.

Chaque intervenant a sa propre expérience, ses compétences, et il n'y a pas de meilleur ici, le principal est d'être là au bon moment, disponible et attentif. Car lorsque l'intervention est rapide, elle se révèle bien souvent efficace. Elle soulage et évite qu'un problème ne s'enlève, que l'adolescent n'aille chercher ailleurs des solutions qui n'en sont pas,

pour des problèmes mal identifiés. Comme pour la résolution d'une équation, il faut s'attacher à connaître les inconnues, ou plutôt à les mettre au jour, à les éclaircir afin de passer les bobos, sans trop de chaos.

Brigitte Le Floch,  
Psychologue au Likès

## Remise des livres aux élèves du L.P. et du L.E.G.T. par l'A.P.E.L.



13

# Vendredi Forum



Une équipe de choc pour 2001-2002

## Vendredi Forum ?

Tu ne connais pas encore cette activité ? Alors, vite, il faut combler cette lacune. C'est quoi à propos ?

D'abord une équipe enthousiaste. Cette année les élèves sont venus en force; ils sont neuf, tous en terminales (mais que font donc les premières?), un deux enseignants. Dans une ambiance décontractée nous organisons des rencontres avec des personnes dont l'expérience et le témoignage ont quelque chose de passionnant. Le temps de jours trop court et certains élèves s'attardent un peu pour demander un ultime renseignement, un dernier conseil.

C'est aussi des projets. L'imaginaire est en ébullition et même si tout ne se réalise pas, de temps en temps nous avons la chance de faire salle comble avec des invités dont la réputation suffit à déplacer les foules (Roland Jourdain par exemple l'an dernier). C'est surtout un bon moyen de faire connaître cette activité qui a pour but d'ouvrir sur des horizons nouveaux et d'aiguiser la curiosité de chacun.

Des réalisations. Le premier Vendredi Forum de l'année en cours a permis de lancer un débat sur l'attaque terroriste du 11 septembre aux USA; chacun a pu apporter son éclairage sur l'événement au cours d'une discussion assez dense. Le 5 sep-

tembre les élèves-étudiants étrangers du Likès sont venus échanger leurs premières impressions; encore bravo pour leurs témoignages. Le 12 octobre, Dominique Le Guichon est venu parler de Drennwell (qui signifie Horizon en breton), de musique bretonne et de la réalisation d'un CD. Autre sujet, autre invitée: la science et Sabine Quindou, présentatrice sur France 3 de l'émission scientifique «C'est pas sorcier». La science sans complexe ou comment la rendre accessible au grand public.

Regardez bien à l'avenir les affiches de couleur qui fleurissent le mur d'un peu partout dans le lycée. Vous y découvrirez d'autres propositions sur des sujets aussi variés qu'intéressants (les percussions africaines, un libraire et peut-être le chanteur d'un groupe célèbre, mais chut... la négociation est en cours...).

A bientôt et si tu as une idée ou si tu connais quelqu'un qui pourrait être notre invité n'hésite pas à nous en parler.

L'équipe de Vendredi Forum

## Vendredi Forum, mode d'emploi

Lieu :  
Le centre pastoral, niveau 1 près du secrétariat.

Jour et heure :  
Le vendredi 12h45 à 13h30

Déroulement :  
L'invité présente son itinéraire, suivi d'un débat très libre

Passage au self :  
Vous pouvez demander au CPE un billet pour passer au 1<sup>er</sup> service

Information :  
Un compte-rendu des rencontres sera présenté sur le site Internet du Likès : [www.Likes.org](http://www.Likes.org) rubrique animation

L'équipe au grand complet. Laetitia Bideau TLL, Sarah Cloarec ULL, Christophe De Villebranche TSA, Auréel Kerguel TLE, Marie Adeline Le Guennec TLE, Myriam Roudet TLL, Julien Toules TLL, Mai Lin Trokimo TLL, Loïc Verlingue TS3.

Paul Couillandeu et Christian Goude, enseignants.

## Rencontre avec les étudiants étrangers du Likès

Comme chaque année les Likès reçoit de jeunes étudiants étrangers.

Vendredi Forum les invite et leur donne la parole le temps d'une rencontre. Cette année ils sont sept à avoir accepté de nous faire part de leurs impressions sur la France, la vie dans leur nouvelle famille, les problèmes rencontrés ou tout simplement leur enchantement à vivre en France.

Adrienne, Hannah et Britany sont trois jeunes américaines qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue française,



14

# Vendredi Forum

Nina (allemande), c'est pour le plaisir de vivre en France. Eva, elle aussi allemande, est en France grâce à un jumelage. Hana de nationalité chinoise vit en France depuis déjà trois ans. Et il y a enfin Gilberto un jeune étudiant mexicain qui a fait la démarche de venir en France pour améliorer la langue. Tous ont exprimé leurs premières impressions sur la France et la Bretagne: la charme de la vie française, la gastronomie, ou tout simplement les attitudes des français à leur égard (ainsi il paraît que peu caricatural du français a été dressé par ces jeunes étudiants). La catastrophe survenue aux Etats-Unis a été également évoquée et l'assistance a pu entendre le témoignage touchant de quelques uns de nos jeunes invités: le choc, la distance qui les sépare de leurs familles et amis américains. Enfin chacun a décrit avec beaucoup de justesse, une France chaleureuse, accueillante et tolérante. On l'aura tous compris, la France reste un pays accueillant.

Il nous reste à remercier nos jeunes et charmants invités en leur souhaitant une heureuse année au Liège.

Myriam RONDET  
pour l'équipe de *Vendredi Forum*.

## DREMMWEL : la musique bretonne s'invite à Vendredi forum



avec Dominique LE GUICHOU

Le vendredi 12 octobre, l'équipe du vendredi forum s'est fait une joie d'accueillir Dominique Le Guichou, qui a accepté de venir évoquer la carrière musicale de son groupe, Dremmwel, en plein essor. Dremmwel (l'horizon en breton) est un groupe fondé par Dominique Le Guichou, surveillant et responsable de multiples animations au Liège, et trois de ses comparses, au milieu des années 80, presque par hasard lors d'un voyage au Pays de Galles.

A l'origine, c'était un trio de musique traditionnelle, baigné dans le folklore, au contact

de musiciens bretons d'exceptionnels. Mais Dremmwel a évolué tout au long de son existence, au fil des festivals, des tournées, et surtout des rencontres. Dominique Le Guichou a ainsi évoqué cet autrichien, rencontré dans le Finistère et qui les invite à venir jouer dans un rassemblement de musique médiévale, ou ces américains, trouvés dans un bar perdu d'Ecosse, qui les persuadent, à leur grande surprise, de se produire dans leur pays. Cette tournée aux USA reste d'ailleurs un très grand souvenir pour tout le groupe.

Entre temps, Dremmwel enregistre un disque, produit par Cap Breton et sorti en 1995, suivi d'une tournée en Ecosse puis en Suisse. Printemps 2001, un deuxième album, auto-produit cette fois, qui rencontre un succès aussi inattendu que mérité. Il faut dire que le groupe a su s'entourer des bonnes personnes: de nombreuses «guest-stars» sur le disque, une équipe technique de qualité, et surtout a enregistré dans le studio mondialment reconnu de Félix Le Garrec. C'est aussi l'occasion d'une grande fête au Chapeau Rouge, pour les quinze ans du groupe.

Dominique Le Guichou, que toute l'équipe tient à remercier pour sa gentillesse et sa disponibilité, se prête ensuite au jeu des questions et des réponses sur le thème de l'univers de la production, et se lance devant un public enthousiaste dans une séance de dédiées. Les trois quarts d'heure passent à toute vitesse, et un grand nombre de questions restent encore sans réponse. Mais patience ! Nous les retrouverons probablement avant leur trentième anniversaire !

Maria-Adeline LE GUENNEC  
Pour Vendredi Forum

## La science en fête : C'est pas sorcier Un sept d'or au Liège

A l'auditorium, devant 300 élèves de tout le lycée, Sabine QUINDOU de FRANCE 3 a répondu avec sa simplicité habituelle et son humour aux nombreuses questions sur l'émission qui elle anime avec Fred et Jany : *C'est pas Sorcier*.

Tout y a passé, du montage de l'émission au tournage en extérieur par tous les temps (même quand il pleut le 13 juillet en Bretagne, houl houl dans la salle) ; mais aussi le métier de journaliste qui n'est pas moins exigeant.

Enfin une question «existentielle» : Le camion du générique est-il ou non virtuel ? Mais chut !

C'est comme le Père Noël. Il faut garder le secret pour les enfants.

L'équipe de *Vendredi Forum* et Erwan TOUITOUS grâce à qui la rencontre a pu avoir lieu

## C'est Spécial mais... C'est pas sorcier



avec Sabine QUINDOU

*Vendredi Forum* a fait fort : l'équipe s'est en effet vue honorée de la présence de Sandrine Quindou, actuellement présentatrice de «C'est pas sorcier» sur France 3. Adressée aux 12-15 ans, cette émission a réussi, par sa façon simple et originale d'aborder les grandes énigmes scientifiques, les problèmes de société et bien d'autres sujets, captivant ainsi un très vaste public.

Dotée d'une personnalité simple et d'un visage souriant, Sabine Quindou a parlé de l'émission, de ses charmants collègues et de son parcours. Diplômée d'une maîtrise d'histoire, elle s'est orientée vers le journalisme de guerre et a, finalement fait ses débuts sur France 2 et Europe 1, s'engageant dans l'aventure *C'est pas sorcier* qu'elle juge plus professionnelle. De cette émission elle retient les merveilleux paysages de Camargue, cette rencontre touchante avec un ancien travailleur de la dernière mine française de charbon, mais aussi son séjour quelque peu «humide» en Bretagne. Sabine Quindou a également donné son point de vue sur le journalisme actuel qui apparaît tantôt positif et tantôt sans réelle consistance.

Enfin notre invité nous a confié ses projets comme pouvoir diffuser ses propres reportages ou avoir sa propre émission. Mais Sabine Quindou a les pieds sur terre et a, une fois de plus, captivé son public.

Nous lui souhaitons de continuer ainsi sa carrière. En attendant nous pouvons lui retrouver chaque après-midi dans *C'est pas sorcier* en espérant un jour la voir présenter sa propre émission.

Myriam RONDET TL2 15

# Ouverture

## Le SIO à votre service

Comme chaque année, le SIO repart avec une nouvelle équipe d'animateurs (élèves et professeurs). Cette année, ils sont environ une quinzaine à nous aider pour pouvoir ouvrir pendant 25 heures dans la semaine, en particulier tous les jours de 12h à 13h30. Si certains professeurs souhaitent nous rejoindre maintenant, il y a encore des créneaux à occuper.

Le SIO, service consacré à l'orientation est ouvert à tous, y compris les sections TS. Vous y trouverez une mine d'informations pour vous aider à construire votre projet personnel. N'hésitez pas à venir, vous pourrez bien sûr consulter les outils à votre disposition mais aussi demander aux animateurs présents de vous aider dans vos recherches et de vous conseiller.

R. Le Bigot  
F Pichon



Une partie de l'équipe du SIO

élèves du lycée Guangming n'étaient venus en France.

Cette année, lorsque la direction de leur lycée lança un appel à candidature pour un voyage en France, 41 élèves se sont inscrits. Malheureusement, c'était sans compter sur les complications et les incompréhensions propres à l'administration chinoise. Seuls 4 jeunes accompagnés de deux enseignants ont obtenu l'autorisation de venir. C'est un premier pas et, dans l'histoire du jumelage, on peut le qualifier d'historique. Il est particulièrement apprécié les chapelles et... le shopping ! Quelques questions reviennent

en boucle «Quels sont les revenus moyens mensuels d'une famille française?» ou encore «Est-il possible de tout faire en France?». Côté nourriture, aucun problème d'adaptation. Ils ont fait preuve de beaucoup d'ouverture pour tout goûter et faire comme leurs camarades français.

Un grand merci aux familles et à leur accueil chaleureux et à tous ceux qui les ont accompagnés et choisis au cours de leur séjour à Quimper. En juin prochain, d'autres élèves de l'île de Putao viendront nous rendre visite.

Les rêves continuent de s'incarner.  
Zaori jianmin.  
Mme Yue



# La vie des divisions

## A la SEGPA

**Merci Didier Deschamps !  
Merci Monaco et  
En-Avant Guingamp !**

Les élèves de la 3<sup>ème</sup> S2 du Libès ne se sont peut-être pas rendus à Guingamp pour assister au match de D1 opposant En-Avant de Guingamp à l'AS Monaco mais ils garderont longtemps en mémoire le souvenir de cette rencontre.

Avec Grégory Hottebart, six élèves avaient préparé un questionnaire pour les entraîneurs et les joueurs. Ils avaient même fait un montage photo pour recevoir les autographes... Avec beaucoup de place pour l'autographe.

Samedi 20 octobre. Il fait, comme d'habitude un temps splendide au Rouderou (le stade d'En-Avant dont le nom amuse tant les journalistes sportifs. Je ne dis pas... si ça avait été le nom du stade du Gailligomarch de nos amis Le Bigot).

Grégory Hottebart a été envoyé en mission par la SEGPA. Il lui faut enregistrer un maximum d'images pour pouvoir satisfaire la curiosité de ceux qui sont peut-être à l'école de Radio France Bretagne-Ouest, d'Europe 1 ou de RTL. Certains (les veinards) sont peut-être même devant une télé qui reçoit TPS ou le Xiscope de Canal+.



Grégory Hottebart avec Didier Deschamps à la sortie des vestiaires

L'arrivée des équipes en car, l'échauffement. Voilà! Ils sont là et bien préparés. Le match peut commencer. Certains diront que Monaco n'a pas été bon. D'autres et j'en fais partie (j'ai de la famille dans les inconditionnels d'EAG) diront que c'est Guingamp qui était très en forme. Bref, l'ambiance ne devrait pas être princière, à mi-temps, dans les vestiaires de Monaco. Grégory qui y était, vous le dirait. Mais peut-être que c'est un secret réservé aux élèves de la SEGPA.

Le délégué de la Ligue Nationale avait même autorisé sa présence au bord de la pelouse. Il a pu faire un petit film avec des mots d'encouragement de Didier Deschamps,

d'Abdelatif Tassafout, de Wagneau Elol et de Jean-Luc Eltori. La série d'autographe est actuellement exposée au foyer des élèves. On attend avec impatience le maillot promis par l'AS Monaco.

Le mot de la fin pour Grégory Hottebart: "L'accueil a vraiment été très sympathique. Nous remercions En-Avant de Guingamp et l'AS Monaco pour leur totale collaboration. Un merci particulier pour Didier Deschamps et un très grand gentillesse."

PS. J'ai entendu dire qu'une demande du même type avait été faite, du côté du stade du Moustoir, au FC Lorient.

Jean-Yves Pondaven

## Atelier calligraphie

La rentrée 2001 a vu la reprise pour les élèves de 9<sup>ème</sup> S1 et 5<sup>ème</sup> S1S2 de l'activité calligraphique pratiquée depuis plusieurs années en collaboration avec les Archives Départementales. Il s'agit de s'initier à la « belle écriture », telle qu'on la pratiquait dans le passé, et notamment au Moyen-Âge, avant l'invention de l'imprimerie. Les élèves se familiarisent avec des outils inhabituels comme la plume d'oie ou la calame. Ils s'essaient à des écritures diverses (onciale, caroline, gothique...) et à l'art de l'enluminure (lettrines et bordures). L'animateur des Archives, Monsieur Olivier Hellec, propose également une approche de l'histoire de l'écriture et une introduction à l'héraldique. Quand le français et l'histoire se rejoignent pour le plus grand plaisir de tous...



# La Vie des Divisions

## Au Lycée Professionnel

### Les Bac Pro PM au théâtre.

Jeudi 4 octobre, les élèves de première année de Bac Pro productique maintenance se sont rendus au théâtre de Cornouaille.

Dans un premier temps Rachel Le Gall du service des relations publiques nous a proposé une visite des lieux : grande salle, scène, loges, locaux techniques, salle de répétition...

La seconde partie était réservée à la présentation du programme 2001-2002.

De nombreux spectacles étant complets, le choix était restreint : cependant nous profiterons du festival « Mettre en Scène » pour assister au spectacle « KINGS » prévu le lundi 11 novembre. Nous vous ferons part de nos impressions au prochain numéro !

### Sorties d'intégration Les 2nde ETE et 2nde ETIC



Les élèves s'orientent sur la carte.

le mardi 25 Septembre au bois du Nèvet à Locronen.

Par cette belle journée ensoleillée les élèves se sont proménés dans le bois tout en faisant un parcours d'orientation préparé avec soin par Mr. Larzul. Ils se sont parlés, amusés... Ils ont appris à se connaître encore un peu plus dans le but d'être ensemble, entre amis, dans une classe homogène et sympathique pour l'année scolaire.

### Les 2nde VAM et 2nde CT

Journée d'intégration réussie le 18 septembre pour les élèves de seconde professionnelle VENTE et CONSTRUCTION TOPO-

GRAPHIE. Au programme : rallye découverte de la ville de Quimper le matin, et patinoire l'après-midi.



les professeurs principaux vérifient les questionnaires.



Les élèves de construction-topographie n'hésitent pas à tester les matériaux utilisés à Créach.



# La Vie des Divisions

## les 3 TOP satisfaits !

« J'ai beaucoup aimé cette journée car nous nous sommes débroulés tout en apprenant à connaître les autres. Nous avons aussi découvert les profs sous un autre angle, d'une autre façon. » Tatiana

« Le matin nous sommes partis du Liège en VTT. Après un pique-nique au moulin vert, les profs ont organisé des jeux : tir à la corde, foot, halle au camp... Au retour on nous a offert un pot à la cafétéria. C'était une journée très sympa. » Marc

« C'était une journée de rire, de sport, de communication. » Aurane



## Les CAP VENTE

Le mardi 25 septembre à midi, la classe de seconde CAP EVS est partie en demi-journée d'intégration.

Première aventure : parvenir à monter dans un bus, lourdement chargés !

Enfin arrivés à destination, chacun s'installe pour pique-niquer : qui sous un arbre, qui sur une table.

Pour digérer, certains ont fait un petit tour de l'étang, tandis que d'autres allaient sur le skate-parc voir évoluer une voiture téléguidée à essence.

Vers 14 heures, nous nous rendons au Master's. La classe s'est divisée en 3 groupes. Chaque professeur s'est joint à un groupe. Cette journée nous a permis de révéler un champion en herbe : Bravo Romain ! Et une championne de la glisse qui a fait une démonstration de « strife-volet », nous avons nommé Laure !

Après une après-midi bien remplie, nous avons regagné le Liège vers 16 H 30.

A quand la prochaine sortie !

## Formation de sauveteurs secouristes du travail

Après avoir mis en place la prévention des risques professionnels et la formation à l'habilitation électrique auprès des élèves du lycée professionnel industriel, il nous semblait tout à fait logique de poursuivre ces actions sur la sécurité par l'apprentissage des gestes en cas d'urgence.

Cette action se déroule en trois phases :

Tout d'abord, former des moniteurs de secourisme. Pour cela Marc PORIEL et Dominique BONDOUX se sont portés volontaires afin de suivre une série de stages au centre de formation de NANTES afin d'obtenir les qualifications nécessaires pour devenir formateurs.

Deuxième temps, former des enseignants "sauveteurs secouristes du travail", quoi de plus logique que quelques profs d'atelier

soient non seulement formés, mais en plus servent de stagiaires pour le premier cycle de formation animé par nos deux moniteurs. Deux jours furent nécessaires pour apprendre les gestes et attitudes de base lorsque survient l'accident, pas toujours évident d'intervenir même en simulacrum surtout quand tous les collègues observent. Certains ont souffert, mais les plus à plaindre furent quand même nos mannequins de simulation, quelques stagiaires usant un peu trop de leur force lors des massages cardiaques.

En fin de cycle tous obtinrent quand même leur certificat de SST délivré par Mr LE BRAS Inspecteur de la CRAM de RENNES.

Dernier volet de cette action, former tous les élèves de terminale Bac Pro, afin qu'ils soient sensibilisés de façon globale aux risques et à leurs conséquences sur le lieu de travail, cette formation aura lieu en janvier prochain. Pascal Le Cossec



des stagiaires admiratifs

# La Vie des Divisions

## En STT

### JOURNÉES D'INTÉGRATION

#### Les 1ères STT1 chez Caugant

Un long voyage pour arriver... dans une entreprise agro-alimentaire : la société MICHEL CAUGANT à Rospenden.

Dès notre arrivée, Monsieur LE DÉ nous a transformé en cosmonaute : blouse, charlotte et chaussures sont à rigueur pour visiter une entreprise où l'hygiène est essentielle.

Anal vêtus, nous avons visité les différents services en compagnie de notre guide très chaleureux, malgré la basse température de l'usine (entre 2 et 6 degrés), qui nous expliquait, à grand renfort d'exemples, les défis et difficultés auxquels sont confrontés les salariés.

Nous avons tout visité, même les poubelles (les déchets sont récupérés et valorisés, les épluchures servent d'aliments aux bovins), à



l'exception de la « zone sensible », l'hygiène oblige.

Après le bon pique-nique (dégustation des salades offertes par l'entreprise) au pont de Pont-Aven, changement d'atmosphère : le musée de Pont-Aven nous ouvre ses portes et... les yeux sur son exposition temporaire consacré à Gustave Loiseau. Superbe...

Les élèves de 1ère STT1

#### Les 1ères STT2 et 1ères STT4 :

voir page 24 : « Route Pêche »

#### De bonnes choses (« Traou Mad ») pour les 1ères STT3.

Dans le cadre de leur formation en économie, gestion et communication, les élèves de 1ère STT3 ont pu découvrir le fonctionnement de deux entreprises locales : Traou Mad (Pont Aven) et Amor-Lux (Quimper).

« Le tourisme d'entreprise » est un thème sur lequel les classes de STT vont travailler au cours de ce début d'année scolaire, une visite sur le terrain s'imposait donc avant une intervention prévue courant octobre où différents responsables d'entreprises viendront leur présenter les enjeux de cette démarche.

La fabrication des galettes Traou Mad n'a plus de secrets pour les 1ères STT3 ! En fin de matinée la dégustation des Galettes a été fort appréciée par tous les élèves mis en appétit par les subtils parfums dégagés en cours de cuisson.

La visite chez Amor Lux a également permis d'observer le processus de fabrication des vêtements marins, teinture, séchage, repassage de certains tissus, tricotage des

filts pour obtenir les fameuses rayures, découpe et couture des pièces de tissus, emballage, contrôles qualité...

Une journée enrichissante et d'enseignements pour laquelle nous remercions vivement ces deux entreprises de nous avoir accueillis.

G. GOUHEN

#### Caugant et Jos Péron reçoivent les TSTT3

Sous la conduite de M. Le Dé, les élèves de la TSTT3, accompagnés de M. Le Bigot et M. Mocrer ont pu apprécier le sérieux et la qualité d'une Entreprise bien implantée dans le domaine agro-alimentaire de la région. Après avoir présenté l'Entreprise, M. Le Dé nous a fait découvrir les secteurs fabrication, expédition d'une Entreprise qui entre autre fabrique des salades (carottes râpées céleri, taboulé...)

Ce qui a particulièrement frappé les élèves, ce sont toutes les précautions prises pour fabriquer des produits respectant des normes de qualité draconiennes. (Actuellement l'Entreprise bénéficie de la norme ISO 14001, qui inclut tout ce qui est lié à la protection de l'environnement en plus de la norme de référence ISO 9001).

A l'issue de la visite chaque élève a pu apprécier la qualité de l'accueil : en effet chacun d'entre eux a reçu quelques exemplaires des produits fabriqués par l'entreprise.

Changement de production l'après-midi : l'Entreprise JOS PERON, biscuiterie, installée dans la zone industrielle de Coray nous a ouvert ses portes.

Les élèves ont pu, en suivant un parcours audiovisuel, avec les explications de Pascal CHARRIER, chargée de l'accueil, comprendre comment l'Entreprise est parvenue à se développer et à s'intégrer dans le paysage économique de la région. Fabrication de biscuits, dégustation ont permis aux élèves d'apprécier la manière de recevoir d'une PME qui n'a pas hésité à faire le choix d'ouvrir ses portes toute l'année aux visiteurs.



« Un rien vous habille »

Marc est en de bonnes mains avec Dominique.

# La Vie des Divisions

## Les TS14 : Heureux qui comme ULYSSE...

Depuis quelques jours, déjà, une certaine frénésie se faisait sentir au sein de la TS14 !!! pensez donc : nous partions en tourisme de découverte économique !!!

Après un voyage sans histoire, mais fatigant tout de même (QUIMPER - BENOIST et retour, en car, dans la même journée... c'est le début de l'aventure, non ?), nous arrivons ZAC de Kérangyren, face à la brasserie TRI MARTOLOU, une SCOP (1) high tech, cotée sur le second marché de Créac'h Gwenn.

Nous sommes accueillis, chaleureusement bien sûr, par Monsieur RIVOUAL qui est tout à la fois DRH, directeur de la communication, responsable de la production, responsable de la qualité et... fort sympathique !!!

Après une présentation des procédés de fabrication, des différentes étapes de transformation du produit, de l'orge maltée, du houblon, des levures et de l'eau, on parvient à une très bonne formation de première qualité. (Quelques explications s'ensuivent nous montrant comment une micro-entreprise (7 salariés associés) réussit à faire la pige à quelques géants du secteur.

Après une dégustation d'avant, plus prometteuse qu'interdite par notre gentil accompagnateur, nous sommes retires : « school » quelque peu retardés par une manifestation sauvage à laquelle nous avons réussi à échapper indemnes !

Merci à la brasserie TRI MARTOLOU, et à Monsieur RIVOUAL en particulier, pour cette visite très instructive, même si elle nous a laissés sur notre soif...

Pour la classe de TS14, le gentil accompagnateur

SCOP : Société Coopérative Ouvrière de Production. Les associés sont des salariés de l'entreprise.

## Internet et l'événementiel pour les ST11 et TS12.

Vendredi 19 octobre. Les élèves de Term ST11 et Term ST12 quittent le Libex sous le déluge. Et dire qu'on va à Brest...

Rappelle-toi Barbara  
Il pleuvait sans cesse sur Brest ce jour-là  
Et tu marchais souriante  
Espoir, ravis, réalisations  
Sous la pluie

Vous ne me croirez pas, mais à Brest le soleil nous attendait presque. A travers les vitres du Quartz, on vit bientôt parforce. « Soleil de Brest ».

Une visite du salon informatique pour tous, une conférence sur « le sauvetage des données » pour les Term ST12 et une autre sur

« Internet et l'événementiel » pour les Term ST11. Un programme bien chargé... pour un vendredi.

Léon de « pas savoir vivre ».

14 heures. Me voilà installé confortablement avec mes élèves. La conférence peut commencer. Les deux intervenants se présentent. Ils viennent de monter une entreprise sur Brest. Micro-ciblage, ethno-marketing, marketing viral : voilà qui promet pour des esprits curieux comme les nôtres. Mais chut ! Il faut être attentif.

Tiens, il y a des retardataires. En voici une. Eh ! Elle en a de la classe, ma fois. Si je n'avais été au fond de la salle, je me serais sûrement retiré... longuement... Enfin, la voilà qui s'installe. Au fait, où en étions-nous. Ah ! aux tribus des web surfers. Zut ! Avec tout ça, je ne sais pas à laquelle j'appartiens.

Vous ne pouvez pas savoir l'horreur que provoque, chez moi, la sonnerie des portables. Ah ! mais c'est la brave dame si élégante. Elle en met du temps à couper la sonnerie ! Enfin ! Revenons donc au webmarketing.

Tiens notre charmante auditrice qui se lève. Aurait-elle un malaise ? Non. Elle quitte la salle, la tête haute (quelle prestance !) avec son portable qu'elle tient fermement. Pas ! perdre ! Sur tout... pas le perdre !

Et la voici qui revient... cinq minutes plus tard. Pas très bavarde, finalement. J'espère que maintenant, elle l'a éteint, son portable. Reprenons une nouvelle fois notre sujet. L'offre de contenus interactifs sur le web. Oh ! Encore un portable ! Cette fois-ci, c'est dans les premiers rangs...

14 heures 40. « Ceux qui souhaitent approfondir le sujet peuvent nous contacter. Nous avons créé une société sur Brest... »

Et dire que, dans nos classes, les portables sont interdits. « C'est pas juste ! On nous prend pour des enfants ! » Parce que les adultes, eux...

Jean-Yves Pondaven

## Devenir professeur d'Economie-Gestion en lycée



Sandrine, Charlotte, Rachel, ancienne élève de la TS11.

Pour devenir professeur, il faut, après l'obtention d'une licence ou d'une maîtrise, entrer pour 2 ans à l'INJEP (Institut National de Formation des Maîtres). Cet institut prépare les candidats aux concours d'entrée dans l'éducation nationale : CAPET ou CAPEP (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Technique) dans les lycées publics (CAPET) ou privés (CAPEP). Ce concours se passe à l'issue de la première année.

Une fois le concours réussi, les lauréats entrent en deuxième année de formation sous le statut de « Professeur des lycées et collèges 2<sup>e</sup> année » (PLC2). Ils bénéficient d'un contrat de « professeur-stagiaire certifié ». Leur seconde année de formation est consacrée à la formation générale et professionnelle.

La série STI accueille des professeurs stagiaires de l'économie - Gestion, tant en première année de formation, pour un stage de découverte du métier ; qu'en deuxième année, pour un stage en responsabilité. Pour le stage en responsabilité, le professeur stagiaire certifié suit une classe de 1<sup>re</sup> STI en Économie - Droit et effectue un stage de pratique accompagnée en Terminale STI. Pendant sa période de stage des Professeurs, Conseillers Pédagogiques l'accompagnent.

Consciente de l'importance de cette formation initiale, la Série STI accueille régulièrement comme d'autres séries de l'établissement les jeunes enseignants de l'enseignement catholique. Ils rencontrent ainsi une communauté, des équipes et des enjeux éducatifs réels.

G. GOLHEN - JP MOCAR  
Professeurs, Conseillers Pédagogiques

## En STI



## La journée d'intégration en BTS Industriel.

Les étudiants de première année, électrotechnique et productive, ont pris contact avec les Libex une journée avant leurs camarades de l'association année. Après les festivités, mais nécessaires, défilés aux administratives du matin, le mercredi après-midi fut plus récréatif.

Le car Bouahgill (dépose nos 41 étudiants à la cave de Beg-Meil, ils se répartissent par groupes de 6 à 7, et s'éparpillent ainsi dans la nature toutes les dix minutes.

Pendant ce temps, Gérard Laval, qui connaît parfaitement l'endroit, et pour cause il joue à domicile (pour reprendre une expression sportive chère à Jean-Yves Pondaven et à son petit Miroslav), reçoit la presse.

« Cette journée est destinée à réunir les jeunes afin qu'ils fassent connaissance » peut-on lire, en caractères gras, dans une coupure de presse de Ouest-France du 11 septembre 2001 précieusement archivée depuis par Yves le Roy.

Pendant ce temps, nos étudiants suivent le bord de mer pour se rendre à Kermatout terme de la ballade, en suivant un itinéraire imposé, dont ils n'ont connaissance que point de ralliement après point de ralliement. Après quelques péripéties et bain de pieds, tout le monde s'est retrouvé pour la traditionnelle partie de grillades.

préparée de mains de maître par Jean-Michel Corrieu et l'immuable Yves Landrin.

En conclusion, comme tous les ans, journée sympathique et nécessaire pour appréhender l'année nouvelle sous de bons augures.

JF Kergourlay

## Départ en retraite de Daniel Labor, Chef de Travaux : le discours de Rémi Chitet

Daniel,

55 ans, et oui, voilà déjà 35 ans que tu es arrivé au « Libex ». Comme j'ai eu l'avantage d'être un des témoins de toutes ces années ou presque, j'ai le plaisir et l'honneur de te dire aujourd'hui, le mot de l'amitié. Bien entendu pour tous ceux qui n'ont pas connu ce bon temps, un petit retour à la case départ s'impose.

Ton histoire commence donc en 1939 à Sizun, quelques années d'isolement et c'est l'école primaire du bourg puis le lycée technique de Brest, où tu obtiens en 57, le Baccalauréat Mathématiques et Techniques. Tout naturellement cette formation secondaire te conduit vers des études supérieures en mécanique que tu effectues à l'école nationale d'ingénieurs de Strasbourg. Après 5 ans et un stage à l'entreprise « Sallac » (Société lorraine de laminage continu), tu libères des études avec un diplôme d'ingénieur mais pas du service militaire, ce qui va encore ajourner 16 mois.

Debut 66 une opportunité se présente à toi. En effet « Le Libex » recherche un prof de dessin technique niveau ingénieur mécanicien, en remplacement d'un collègue remercié par un inspecteur pointilleux. Au bout d'une petite période de rodage, te voilà donc dans le grand bain. A ce propos Daniel, te souviens-tu de ton premier cours ? Je pense que oui mais pour mémoire : Tu as fait un cours de techno de construction devant une classe de terminale « Math et Tech », avec 40 élèves sinon plus et tu sujet portait sur les cubes. En une heure, les pauvres ont « subi » et « graté » les camées plates avec le tracé des profils, les camées cylindriques et les camées cloches. Le tout naturellement avec pour seuls outils : une craie et une brasse mais aussi déjà, un sacré « coup de patte » pour, les schémas, les dessins des mécanismes et les diagrammes des mouvements.

A la rentrée de septembre, tu es la charge des cours de dessin et de méca, principalement, dans les classes de terminales BTn Méca et Elect avec toujours des effectifs pléthoriques, ces classes a apprennent F1 et F3 tu peu plus tard. Quelques uns parmi nous ont pu profiter de tes cours rigoureux et passionnés et se souviennent encore de l'état de ta blouse blanche après 2 h de méca et 4 à 5 h de dessin, surtout quand on a commencé à utiliser les crates de couleurs.

En effet « Le Libex » recherche un prof de dessin technique niveau ingénieur mécanicien, en remplacement d'un collègue remercié par un inspecteur pointilleux. Au bout d'une petite période de rodage, te voilà donc dans le grand bain. A ce propos Daniel, te souviens-tu de ton premier cours ? Je pense que oui mais pour mémoire : Tu as fait un cours de techno de construction devant une classe de terminale « Math et Tech », avec 40 élèves sinon plus et tu sujet portait sur les cubes. En une heure, les pauvres ont « subi » et « graté » les camées plates avec le tracé des profils, les camées cylindriques et les camées cloches. Le tout naturellement avec pour seuls outils : une craie et une brasse mais aussi déjà, un sacré « coup de patte » pour, les schémas, les dessins des mécanismes et les diagrammes des mouvements.



Vous le reconnaissez. Il n'est pas encore rayé et il porte une cravate



# La Vie des Divisions

En 59 déjà, on passait l'écrit et l'oral du CAPET externe, devenant ainsi un des premiers « titrés » de la maison.

De cette période on se rappelle aussi la passion, toujours vivace d'ailleurs, pour le sport et le foot notamment. Fidèle joueur de l'équipe « corps » du liks tu as été avec Jo Gourvenec, Jacky Polain, Jean Carrel, Jean-Pierre Cosdic et quelques autres, une des valeurs sûres de l'équipe.

On ne peut pas manquer non plus de se rappeler le « croquer » qui, aux repas de fin d'année, nous poussait la chansonnette. Tino Rossi et Léo Ferré avaient la préférence à l'époque mais aujourd'hui c'est avec « Les Gaietés de l'Odé » que tu chantes et c'est tant mieux, car ils sont là.

Vous pensez bien que de résumer une si longue période n'a pas été chose facile (ODLR : et résumer un résumé ? en fait la rédaction n'a pas résolu, elle a coupé ce que beaucoup de gens connaissent). Des décisions ont été prises, des choix ont été faits, et pourtant, trouver un dénominateur commun aux avis exprimés au cours de certaines réunions relevait parfois de l'exploit pur et simple. L'imagine que toutes ces années de forte turbulence n'ont pas dû être très faciles pour toi non plus Daniel, mais quoi qu'il en soit et au bout du compte, ce que l'en gardera de toi c'est le souvenir d'un collègue sympathique, régulier et réellement gentil et surtout d'un chef qui, malgré les soucis et les problèmes, nous aura toujours fait une confiance absolue.

Aussi : « Salut l'ami, bon vent Daniel et bonne retraite avec Marie-Jo du côté de Squidven ».

R. Chiquet



J.-F. Mazé, 2ème à partir de la gauche, avec son équipe

## Tradition oblige

Comme tous les ans, la dernière des trois réunions des Chefs de travaux de la région Bretagne, s'est déroulée dans un établissement ou l'un de ceux-ci prépare de façon active une retraite toute proche. Ce fut donc le cas au LIKES, le 18 mai dernier, où les participants à une matinée de travail ont tenu à saluer notre collègue Daniel LAZAT, cessant son activité après 35 années d'enseignement, dont 25 comme chef de travaux du secteur industriel.

Après quelques mots du directeur, ce fut Jo STEPHAN, également ancien chef de travaux au LIKES, qui retraça la carrière de Daniel, son embauche comme professeur de mécanique, ainsi que de nombreuses anecdotes sur cette carrière bien remplie.

Afin de marquer l'événement, Daniel repart de la part de ses amis présents une superbe réplique du PENDUCK, non pas qu'il eût le pied particulièrement marin, mais sans doute sa passion pour les chants de mer, et de manœuvre nous inspira-t-elle.

L'heure du pot de l'amitié était alors venue...

Pascal Le Cossec

## Un nouveau Chef de Travaux au Lycée Technologique

Après une dizaine d'années de carrière dans l'industrie, Jean François MAZE a intégré le LIKES en 1978 en remplacement d'un certain Alain GERARD qui se dirigeait, alors, vers l'Assemblée Nationale.

Jean François enseignait à l'époque en première et terminale. Dès l'ouverture du BTS Electrotechnique, il a, logiquement, avec quelques autres collègues, pris en charge cette formation. Il s'est souvent retrouvé en première ligne, en enseignant en deuxième année, le module intitulé STP (Schéma Technologie Fabrication). Il s'agit en effet du cours le plus complet et le plus industriel de la formation, puisque les étudiants doivent mener une étude, suivre d'une réalisation puis présenter leurs travaux devant un jury le jour de l'examen.

En parallèle, Jean François s'est toujours impliqué dans la vie de l'établissement en assurant la tâche de professeur principal.

Aujourd'hui, c'est un nouveau défi qui se présente à lui. En effet, la fonction de chef de travaux est très exigeante et expose les titulaires de cette charge à de nombreuses difficultés :

- élaboration des horaires,
- suivi des évolutions pédagogiques,
- gestion des budgets et investissements,
- organisation des locaux,
- organisation des examens,
- gestion des enseignants technologiques, et la liste est loin d'être exhaustive.

D'ailleurs, les chefs de travaux industriels se sont organisés pour plus d'efficacité. En effet, en gardant chacun leurs prérogatives dans leur lycée respectif, Pascal LE COSSEC aura en charge le domaine informatique tandis que Jean François se consacrerait à la gestion des locaux (atelier, magasin, labos...).

Alors bon courage Jean François, en ne doutant pas que chacun saura t'épauler du mieux possible !

Thierry LE PARC

# La Vie des Divisions

## En BTS TERTIAIRE

### Journée d'intégration des BTS « Assistant de Gestion PME-PMI »

Cette année, les étudiants de 2<sup>ème</sup> année de BTS « Assistant de gestion PME-PMI » ont organisé la journée d'intégration pour les 1<sup>ère</sup> années.

Le vendredi 14 septembre, la journée a débuté avec le parrainage des 1<sup>ère</sup> années par leurs aînés. Ensuite, les deux classes ont visité l'entreprise Armor Lix située dans la zone de l'Hippodrome à Quimper. Cette entreprise fabrique et commercialise des vêtements haut de gamme, de tradition bretonne.

Vers 11 heures, un car les a tous amenés à Milizac, dans un parc d'attraction: "La Récit des Trois Cures". Après un pique-nique sous le soleil, les étudiants ont pu découvrir autour de l'étang et dans les montagnes russes.

Cette journée, placée sous le signe de l'entraide et de la découverte des autres, a été un succès ! Elle a permis d'instaurer un dialogue entre les deux classes ce qui facilitera la communication entre les deux classes pendant l'année scolaire.

Anne-Françoise Robic  
Isabelle Morvan



## LA RETENUE EN BTS

### « CG - CGO »

En BTS Compta-gestion, cette rentrée 2001 fut une rentrée à double titre :

- sociale évidemment... comme pour tous, élèves, étudiants, professeurs et surveillants. En qui ! les meilleures choses ont une fin et il faut bien reprendre le collier.

- rentrée particulière par l'entrée en vigueur de la réforme du BTS « Comptabilité-gestion », devenant BTS « Comptabilité et Gestion des Organisations » : nouvelle appellation, nouveau référentiel, nouveaux investissements et nouvel examen dont la 1<sup>ère</sup> session m'attendra en Mai-Juin 2003.

Pour lancer cette année sous les meilleures bases et ambiances possibles, une journée

d'accueil et d'intégration des nouveaux étudiants par leurs professeurs et leurs aînés de 2<sup>ème</sup> année, s'est tenue le Mercredi 12 Septembre, selon le programme suivant : En matinée : par groupes mixtes de 5 étudiants ; rallye pédestre au cœur du Vieux Quimper : calédaire, les maîtres de l'Odé et du Stéfir, les vieilles rues ! demeures, les Halles, les musées et grands personnages de Kemper n'ont plus beaucoup de secrets pour nos CGI et CGO quimpérois ou venus d'ailleurs. A midi : repas pour tous, étudiants, CPE et professeurs disponibles, à la cafétéria des BTS.

- Après-midi fut consacré à la visite d'entreprises locales :
- la Chèrerie du Kinkiz à Ergue Armel
  - la faïencerie Henriot
  - la biscuiterie Jos Pérou à Coray

Un pot allait enfin rassembler tout le monde à la « cafétéria » pour clôturer cette agréable journée placée sous le signe de la convivialité, pour une meilleure connaissance mutuelle, au sein de cette section de la famille des BTS du Lix.

A Droué

## Jeudi 4 octobre, « Journée de l'entreprise » : Les BTS CG chez Fleetguard

Dans le cadre de la « journée de l'entreprise » organisée par la CCI, les étudiants de 1<sup>ère</sup> année BTS CG, sous la conduite de leurs professeurs E. Le Berre et A. Droué, m'ont menés à l'usine Fleetguard. Implantée dans le secteur du petit Godén, l'usine est assez remarquable par son architecture, oeuvre de R. Rogers qui fut aussi l'architecte du Centre Beaubourg à Paris.

Filiale du groupe américain Cummins, cette entreprise implantée à Quimper depuis 1981 emploie plus de 350 salariés. Elle est spécialisée dans la fabrication de filtres pour moteurs diesel. Ses clients, DAF, SCANIA,



# La Vie des Divisions

FIAT, ... se situent dans le monde entier. Très bien accueillis par Mmes Le Roux et Jeannès et sous la conduite de 2 techniciens de l'entreprise, les étudiants ont pu suivre l'intégralité du processus de production des filtres, l'objectif de la visite de ce jour étant, en particulier, d'élaborer à partir d'une situation réelle le schéma analytique des coûts m résulta, dans le prolongement de l'enseignement d'analyse de gestion.

A cette occasion, les étudiants ont également pu se rendre compte des conditions de travail dans un cadre industriel, se sensibiliser aux problèmes de sécurité et à la démarche qualité particulièrement développée dans l'usine, ainsi qu'à divers éléments qui participent à cette culture d'entreprise, spécifique à Fleetguard.

Cette visite nous a donné aussi l'occasion de rencontrer quelques anciens libésiens, aujourd'hui salariés de l'entreprise : M. Chauvel ancien élève et père de Yann étudiant BTS CG il y a 2 ans ainsi que Christophe Talbot, contrôleur de gestion, et Catherine Le Viol, eux aussi anciens étudiants en DECF et BTS CG au Libès.

Une visite vraiment très intéressante et à recommander.

Pour plus d'info sur l'entreprise visitez le site : <http://www.fleetguard.com>

Pour le groupe BTS CG, Alain Deudé

## Nouvelles du personnel

**Départ en retraite de Jean Aurét, responsable de l'entretien : discours de Jean-Lux Gasnier**



Jean,

Août 1941 ... Naissance de Jean, fils du menuisier de Laperhet. Votre père vous transmettra sa passion...

Puisque votre loi métier sera celui de menuisier, charpentier et ébéniste

1961 : départ pour le service militaire, un service long, dans le génie pour 4 ans.

A votre retour, vous intégrez l'entreprise ... Mr Crenn à Plougastel Daoulas pour de nouveaux métiers, et c'est la spécificité de Jean qui a toujours eu plusieurs cordes à son arc...

En effet, vous allez devenir tout à la fois menuisier, dessinateur, chef de chantier, négociateur des achats et des ventes et même comptable ... m clair, véritable chef d'entreprise que vous avez été dans la mesure où vous avez dû remplacer efficacement votre patron qui était malade.

Cette forte expérience vous a ensuite mené

**Départ en retraite de Danielle Dieudonné, Chef de Travaux : le discours de Jean-Claude Le Gars**



Danielle,

C'est avec un grand plaisir que tes collègues du lycée professionnel, du lycée technologique tertiaire et de BTS sont aujourd'hui

réunis pour te témoigner leur sympathie à l'occasion de la fin de tes activités professionnelles.

De septembre 1964 à ce jour de juin 2001, ce sont quelques 37 années que tu as consacrées à l'enseignement du secrétariat, de la dactylographie, de la communication et de la bureautique. Le Libès a continué l'établissement auquel tu as consacré l'essentiel de ton énergie et de tes compétences. Depuis 1987, le Libès a été l'établissement principal de ton activité. Au Libès, tu as été la discipline ouvrière du développement de ces disciplines sans cesse en évolution technologique. Ces longues années t'ont permis d'apporter aux jeunes toute ton expérience et surtout d'être chaque jour à leur écoute.

Tes talents d'organisatrice le vaudront aussi d'être appelé par le Père Bois à occuper à la rentrée de septembre 1993 le poste de chef de travaux tertiaires.

Aussi, au terme de ce parcours, nous te souhaitons parmi les tiens, une longue et heureuse retraite. Ce sera toujours avec joie que nous te reverrons au Libès.

Comme marque de notre amitié et en souvenir de ces longues années passées ensemble, nous avons la joie de t'offrir ce cadeau qui le rappellera cette vie passée à Libès.

Jean-Claude Le Gars

chez Mr Bloch toujours à Plougastel Daoulas pour les mêmes métiers et ce, jusqu'en 1991.

Août 1991, date anniversaire et aussi date d'entrée au Libès.

Vous allez, très rapidement, comme l'on dit couramment, faire l'unité.

Vous êtes tout de suite reconnus de vos collaborateurs et de l'ensemble des partenaires du Libès pour votre sérieux, votre efficacité... les affaires ne traînent pas...

Fin 1998, vous avez souhaité préparer un document votre retraite en prenant une retraite progressive, pour, entre autres, profiter de vos 3 enfants et 2 petits-enfants et je dois dire que durant cette période, vous avez admirablement su transmettre vos connaissances des lieux à Jean Paul Bernard qui apprécie votre collaboration depuis son arrivée.

Et voilà qu'aujourd'hui arrive. Jean, il nous reste à vos remercier pour le travail accompli au Libès. Vous y laisserez beaucoup d'empreintes faites de nombreux chantiers.

Bonne retraite et bon vent au pays de Laperhet.

37

# Les Sports

## Un week-end de Pentecôte mouvementé.

*Voilà quelques années que le Libès n'avait pas été représenté au championnat national d'athlétisme par une équipe junior filles ainsi que par une équipe de jeunes garçons. Alors, avec nos amateurs pour participer! En plus l'ambiance est garantie : surtout avec Jacques (le prof accompagnateur) !*

**Vendredi 4 juin**, 9h30 place de la Tourbie : Nous voilà tous partis pour un long trajet : 11h00 de route. C'est pourquoi Francine envoie toujours son oreiller avec elle ! Heureusement qu'il y avait la clim. car à Bordeaux il fait un peu plus chaud qu'en Bretagne, tout de même.

18h30 : arrivée à l'hôtel Formule 1 de Mérignac. Il est temps de décharger tous les bagages car il y en a ! Steph et Marina sont toujours plus chargées que les autres (3 sacs !). « Hé ben dis donc ce sont bien des filles » que disent encore les gars.

« Ce soir, c'est tout le monde au lit à 21h00 » qu'il a dit Jacques. car demain les premières épreuves commencent.

**Samedi**, Au programme : disque et 320m haies pour Marina; poids pour nos deux demi-fondeuses Aurélie (1500m) et Manu (800m), séries de 400m pour Steph et Francine (Attention ! va y avoir du spectacle car c'est la première fois pour nos deux athlètes qui remportent aisément leur série) et triple saut pour Laetitia.

Et pour clore cette première journée, le relais 4x100m composé de : Francine, Marina, Laetitia et Steph (dans l'ordre de passage). Entre temps le Libès a déjà remporté sa première médaille (d'argent) : Jean-lou fin second au lancer de marteau avec un jet à 44.50m. Bravo !

La première journée s'achève. Certaines ont fini toutes leurs épreuves alors c'est la fiesta à l'hôtel (chut ! nos spiritueuses doivent dormir).

**Dimanche matin**. Dur, dur le réveil. Des petits yeux. Tu aussi Jacques !

Allez Francine, debout ! Tu as la longueur à 8h00. A peine le temps de s'échauffer. Résultat : 4m92 et elle manque de 5 cm le podium. C'est pas grave, tu le rattraperas au 400m.

Tiens une nouvelle médaille : Jonathan nous rapporte cette fois du Bronze. Il nous manque plus que l'or. 11h30 - après le « discours » du prêtre (c'est la Pentecôte !) - la finale du 400 m.

38

C'est parti. Tout le monde stresse. 2 maillots

bleus (eux du Libès) pointent leur nez et dans les gradins tous les Bretons s'agitent (mais c'est Jacques qui crie le plus fort) : Allez Francine, allez Steph ! A la sortie du virage, sursauts. Les deux bleus sont en tête ! Quel finish ! un magnifique doublé : Francine prim's et Steph deuse'.

Que d'émotions !

Bon, maintenant, il est l'heure de rentrer. Tout le monde dort dans le fond du car tandis qu'une vidéo tourne devant.

**Retour** : 22h30, place de la Tourbie. Le Libès désert, il faut déjà penser au bac. (Francine a tenté de réviser son BEP, non sans peine !), allez on se dit à l'année prochaine avec d'aussi bons résultats !

Merci à tous et à toutes pour leur participation et à Jacques qui a eu le courage de nous supporter !!!

Marina PERON

## Championnat de France UGSEL RESULTATS FEMININS

Francine Jaurès : championne de France de 400m - 58'71

Stephanie Le Floch : vice-championne de France de 400 m

Marina Péron : 14<sup>ème</sup> au lancer de disque Aurélie Bontemps : finaliste 1500 m

Emanuelle Golhen : séries de 800 m - 10<sup>ème</sup> chrono

Laetitia : série 100 m et triple saut

## RESULTATS MASCULINS

Jean-lou : vice-champion de France au lancer de marteau - 44.50 m

Jonathan : 3<sup>ème</sup> au lancer de disque : 36 m



## Ouverture d'une Section Sportive Spécialisée en Basket-Ball au collège St Yves

Une section sportive spécialisée, agréée par les collectivités locales, La DDIS, La DRJ et

la Ligue de Bretagne de Basket - Ball va permettre à des élèves motivés, ayant un potentiel sportif, d'évoluer vers une pratique de « Haut niveau » en favorisant la réussite et l'épanouissement scolaire.



## S.O.S. BENGALÉ

Tout a commencé le mercredi 12 octobre à 15 h, par la distribution d'un texte de Bernard Clavel : « Deux millions d'enfants vont mourir. Réaction suivante : des groupes d'élèves réagissent, des actions précises sont déjà proposées. Après le repas du soir, un groupe de Jeunes et d'Adultes se réunit pour structurer cet élan.

Le cauldor se couvre d'affiches et de photos sur le Bengale. Au cours d'une réunion générale d'information des équipes sont constituées. La salle au-dessus de la bibliothèque permet aux responsables d'organiser le travail et à tous ceux qui lui désirent de se rencontrer. Elle servira aussi à stocker tout le matériel (vêtements, lait, médicaments, livres, etc.), elle devient le cœur et le cerveau de l'opération BENGALÉ.

Et pendant plusieurs jours des centaines de gestes vont concrétiser l'aide que nous voulons apporter aux Bengalis. Ces gestes ne nous donnent ni bonne ni mauvaise conscience (des enfants meurent de faim, il n'est pas le temps d'attendre, non plus).

**Des gestes :** - Deux groupes d'élèves - deux grands magasins quimpérois - 20 heures de présence - 300 kg de lait en poudre.

- Des « tracts d'information » distribués chez les médecins, les pharmaciens, dans les cliniques, les hôpitaux quimpérois - des centaines de kilos de médicaments qu'il a fallu ramasser et empaqueter.

- Encore des « tracts d'information » + beaucoup de Quimpérois sympathiques = des centaines de kilos de vêtements qu'il a fallu aller collecter.

- Quelques-uns passent leur jeudi après-midi à masser les popes qui traitent dans une fabrique de lait : résultat = 50 kg de lait en poudre.

- Les boîtes de lait s'annoncent dans la salle « S.O.S. BENGALÉ ». Les paquets de médicaments et de vêtements arrivent discrètement.

- Un élève qui remet 2 frs pour le Bengale.

- Des personnes étrangères à l'école viennent donner de l'argent.

- Un groupe d'élèves remet au responsable un « paquet de billets » récoltés dans son quartier.

- Un quartier entier stocke des vêtements dans un garage et l'équipe trois fois pour que l'on ne les oublie pas.

- Un groupe organise l'opération « Bol de riz ».

- Chaque classe de Première (il y en a 12) fournit son équipe de hand-ball ; condition pour faire partie de l'équipe : payer 1 fr.

- Des élèves qui vont dans les écoles de Quimper et des environs : « Le Bengale, vous connaissez ? » Les vêtements et les médicaments sont déjà en route pour le Bengale... D'autres continuent d'arriver, le lait sera acheminé cette semaine, l'opération BENGALÉ n'est pas terminée.

Le 25 octobre 1971, Les Premières.

## Le Ballo photo

C'est à l'initiative du Frère Nicolas — actuellement directeur de l'école de Kersa près de Paimpol — qu'on doit, au Likès, l'existence d'un laboratoire photographique, Jean Berthelot, Gwenaél Le Chaton, Michel Perramant, Amel Mandar, Eugène Le Bigot... furent, entre autres, les pionniers du club qui installa son agrandisseur et ses cuvettes dans une chambre étroite, récupérée au premier étage du « vieux bâtiment ». La ferveur se fit au confort : les premiers

chefs d'œuvre défilèrent là et l'un des premiers mordus entra, après le Bac, à l'École de Photographie de la rue de Vaugirard.

Mais le Frère Economie, à la recherche d'un réfectoire pour les demi-pensionnaires, jeta le sort au-dessus de ce « premier étage » : force fut de démanteler... L'absence d'un responsable et d'un refuge mirent les activités du labo en sommeil pendant un an.

En 1969 une solution — très provisoire — fut trouvée sous un escalier : réutilisé humide et glacial où les produits ne « mordaient » pas... Jusqu'au jour où on s'aperçut que, quelque part dans un sous-sol, d'antiques douches ne servaient plus ! Plans, pourparlers, accord. Après un minimum de travaux, le labo pouvait réouvrir.

Le local actuel est vaste et jouit d'une température constante. Des achats réussis en matériel neuf ont eu occasion, fruits des cotisations perçues et surtout des travaux réalisés, ont permis de mettre un équipement intéressant à la disposition des 40 inscrits, habitués ou débutants : cure à développements.

quatre agrandisseurs : A8, 5, Noxa, Lucky 600, Durst M 301 ; un cinquième est en réparation.

Actuellement le labo est saturé puisque les heures ouvrables sont les mêmes pour tous : récréation de 13 h et jeudi après-midi, à raison de quatre occupants par heure. Il on y déploie parfois la « plique », on la maladresse, c'est heureusement, l'exception : la propreté, l'attention et la curiosité intelligente président à l'apprentissage amateur de cette technique moderne d'expression qu'est la photographie.

## Association des Anciens élèves (ael@likes.org)

## Nouvelle des anciens

Nicolas PILVEN (ael 99) nous écrit du Nord de la France où il est en awe amné à l'EIGIP (École d'Ingénieurs en Génie Informatique et Productique) qu'il a intégré après une Prépa PSI au lycée Brizoux. De tout cœur avec les participants à notre Assemblée Générale du 24 novembre. Un petit coucou à toute la Team. 88-98-99.

Roger CHABEAUX (ael 39) se trouve désormais à la Résidence des Bruyères, 44 rue Paul Borossi, 29000, Quimper. Il était à l'honneur en 1939 comme l'atteste la photo (fig.54) dans l'ouvrage « un siècle de vie likésienne 1838-1945 » du Frère Hervé DANIELOU (ael 39), lui-même à l'honneur sur la même photo.

Bénédict WOLTEZ (ael 96), encourage tous les élèves de terminale à suivre leurs rêves. Elle fait une seconde année pour achever sa maîtrise d'espagnoles. Ensuite ce sera les concours d'enseignement ou un DES de traductologie.

Araud GOURRET (ael 94), est Contrôleur Interne dans une Inspection Générale de Caisse d'Epargne (après ESSCA et DESS Ingénierie Juridique et Financière). [araud.gourret@epgdi](mailto:araud.gourret@epgdi)

Philippe LE ROUX (ael 97), toujours très actif et en pleine forme, est en maîtrise de Droit à Brest. Il est aussi Conseiller municipal à Plouézec. La plus jeune du Finistère. Il fait partie d'une équipe qui anime le Cap Sizun tous azimuts et où il retrouve des anciens Likés comme Frédéric TANTIER et bien d'autres.

VOUS POUVEZ NOUS Ecrire PAR COURRIER ÉLECTRONIQUE À [ael@likes.org](mailto:ael@likes.org) COMME L'ONT FAIT LES ANCIENS ÉLÈVES DU LIKES - AEL - SUUVANTS DONT VOUS POUVEZ LIRE LES NOUVELLES SUR LE SITE INTERNET DU LIKES : [www.likes.org](http://www.likes.org) RUBRIQUE « ANCIENS ÉLÈVES ».

Olivier GARREC (ael BTS Prod 98)

Jean-Cyril DAGORN (ael TS2 00)

Guthume MARTIN (ael TCI 91)

Guillaume MASSON (ael TS2 95)

Jean-Michel JACQ (ael 97)

Julie LE MOAL (ael TLI 00)

Jessie BARON (ael 98)

Damien LE ROUX (ael TS 97)

Erwann CANTIN (ael 90)

Pascal QUERE (ael 81) a quitté le Ministère de la Défense pour une société d'informatique, Schlumberger Sema, dans laquelle il travaille... pour le Ministère de l'Intérieur. Questions loisirs, il reste directeur de centre de vacances et de loisirs. Il est aussi adjoint au maire de Beuzec-Cap-Sizun, chargé de l'animation, de la jeunesse et du tourisme.

André PELTIER (ael 49), qui réside à Audenge (33), est ravi d'avoir trouvé les Palmiers 47-48 et 48-49 à l'ael (ndr. Nous aussi)

Alain BRÉLIVET (ael ) ancien animateur du SIO et ancien membre du Bureau de l'ael, titulaire d'une maîtrise d'histoire et diplômé du Centre d'Études Diplomatiques et Stratégiques, vient de publier aux éditions l'Harmattan « La formation chrétienne dans les grands collèges catholiques, Bretagne, 1920-1940 », il enseigne l'histoire et le français à Savigny-les-Temples. On en reparlera dans le Dossier Spécial Anciens Elèves de la revue « Le Likès » N°255.

« UN SIÈCLE DE VIE LIKÉSIENNE. 1838-1945 » Le Frère Hervé DANIELOU (ael 39) dédicacera son ouvrage lors de l'Assemblée Générale des AEL du Likès, le 24 novembre 2001.

On peut aussi le commander au Likès au prix unitaire de 110 F (117,7 E) + frais de port : 25 F (3,81 E).

Un document original, remarquable de précision historique, agréement d'une abondante iconographie. Un cadeau d'un an d'année idéal pour tous les Anciens Elèves.

ANCIENS BASKETTEURS DU LIKES, on va avoir besoin de vous pour soutenir la toute nouvelle section sportive spécialisée, au collège. Son objectif prioritaire, précise André LE MOUSTARDIER, responsable de la section, est de « proposer à des élèves motivés et ayant un potentiel sportif intéressant, d'acquiescer une évolution vers le haut niveau, tout en favorisant leur épanouissement scolaire ».

Erwan LE BARILLÉC (ael 93) après l'obtention d'un DESS d'Urbanisme à Créteil et le « service ville » effectué à la Mairie de Quimper, est depuis mai 2000 ingénieur subdivisionnaire responsable des services techniques des HLM de Pantin.

Yann CLOAREC (ael 93) réside à Nantes où il travaille après avoir obtenu un DESS en hydrologie à Grenoble.

Morgane HEYMES (ael 91) travaille dans l'immobilier à Quimper où elle réside avec ses deux filles Manon et Océane.

Un grand merci à Jacques ROUE, de Brest, qui a fait parvenir à l'ael un document photographique reçu de son père, intitulé « Départ pour la promenade — LIKES 1920 (page 41).

Béatrice GALTIER (ael 84) profite du renouvellement de sa cotisation pour nous faire part de son mariage le 7 juillet 2001 à Verrières-le-Buisson, Essonne. Tous nos vœux.

François PENNEC (ael 90), titulaire d'un Master de Communication, devient Frère de La Salle en septembre 2000, a repris un cycle d'études et vient de passer avec succès sa licence d'anglais. Cette année, il prépare le CAPES d'anglais ainsi qu'une licence de théologie et s'occupe de mille activités auprès des jeunes. Cet été, il a participé au Chapitre de District et à la rencontre des jeunes Frères Évangélistes à Reims avant de passer trois semaines en vacances actives aux USA.

Eric PLOUZENNEC (ael ) et Myriam se sont donnés en sacrement de mariage en l'église de Pompaire (79) le samedi 11 août 2001. « Je te donne tout ce que je peux, ce que je suis, mes dons, mes défauts, mes différences, mes plus belles chances... » Tous nos vœux.

Hubert HIRRIEN (ael ), jésuite, a prononcé ses vœux d'engagement définitif dans la « Compagnie de Jésus » le 29 septembre 2001 à Nantes. Hubert enseigne à l'Institut Catholique des Arts et Métiers - ICAAM - à Nantes où il est également aumônier. Il est particulièrement engagé dans la promotion sociale et la formation des adultes. Tous nos vœux.

Guy MORVEZEN (ael ) évoque ses jeunes années likésiennes avec justesse et émotion, dans une longue lettre qui méritera un développement dans la prochaine revue. « Que deviennent nos anciens centurions, nos anciens capotins ? Et nos vieux maîtres ? Ces derniers années, faisant un saut à Kézercen en St-Avé, j'ai eu l'immense joie, entre autres, de revoir le cher Frère Joseph Evain, l'un des humains les plus « accomplis » qui



Détente (Palmarès 1971)



Expression (Palmarès 1971)

ont marqué ma vie. Il a aussi contribué à me sauver le peau jadis. l'assassin 1944. Reprise au Libès retardée l'armée allemande vient de quitter les lieux et sois. Cours encore jonchée de débris, de barbelés... Un petit poussin y est débarqué m retrouve d'autres en 6<sup>ème</sup> classique sous la houlette de ce bon frère Germain, retrouvé en 4<sup>ème</sup>... (ah, les cohortes de César et de Labienus, son fidèle lieutenant...) où la classe était partagée en quatre équipes, héritières de la célèbre guerre des Gaules... ».

Au cours d'une cérémonie émouvante mais aussi pleine d'humour à Landerneau le samedi 25 septembre 2001, le collier de l'Hermine a été remis à quatre Finistériens dont deux anciens Likésiens : Rozenn Milin, Dan ar Braz, Marc Stimen et Pierre Toulhoat.

**Pierre Toulhoat** est l'auteur de plus d'un millier de modèles de bijoux. **DAN AR BRAZ** a aujourd'hui porté sa musique à tous les vents du monde. (Ouest-France 26.09.01). Vous les retrouverez dans le Dossier spécial Anciens Elèves de la prochaine revue « Le Likès » N° 255.

## LA DIASPORA DU LIKÈS

Il y a des Anciens Elèves du Likès dans le monde entier. Le Dossier Spécial ANCIENS ELEVES de la Revue « Le Likès » N° 255 à paraître en février est l'occasion d'essayer de les recenser. Vous êtes tous, parents, amis, professeurs anciens ou actuels, cordialement invités à transmettre leurs coordonnées par courriel à **JEAN LE VIOL**, Conseiller Economique et Commercial à l'Ambassade de France à Mexico, [jean.leviol@france.org](mailto:jean.leviol@france.org) qui coordonne l'opération, ou par courrier ou par télécopie à l'AEL, 100 place de la Tourbie, 29196, QUIMPER, cédex. Télécopie : 02.98.95.06.24

**L'UNION MONDIALE DES ANCIENS ELEVES LASALIENS - UMAEL**, qui fédère toutes les Associations locales et les Fédérations nationales d'Anciens Elèves Lasaliens dans le monde vient de se doter d'un site internet : [www.umael-lasalle.org](http://www.umael-lasalle.org)

**L'ASSEMBLEE GENERALE DE L' AEL**, Association des anciens Elèves du Likès, se tiendra dans l'établissement le samedi 24 novembre 2001 de 10h à 12h30.

Au programme : Les projets de l'AEL, montage vidéo d'anciens élèves, site internet du Likès et de l'AEL, AG statutaire, visite de l'école, pot de l'amitié. Anciens élèves et professeurs, amis du Likès, vous y êtes tous invités.

Jean-Pierre Hascot.



Haut : Dominique, Danielle, Michèle, Marie-Thérèse. Bas : Jean, Daniel, Jacqueline, Lucien.

## Lucien Le Moulner

Originaire des Côtes d'Armor, Lucien a d'abord enseigné à M Quai Pontreux et Saint-Brieuc. Son mariage le conduit dans le Finistère. De septembre 1974 à juin 2001, il enseignera l'anglais à St Yves.

## Daniel Lahat

Originaire de Sizon, Daniel a intégré le Likès en 1966. 10 ans enseignant, 25 ans chef de travaux, c'est une mémoire du Likès qui s'en va. 35 ans c'est des milliers d'élèves, quelques centaines de professeurs et cinq directeurs.

## Danielle Diendonné

Originaire de Quimper, Danielle a d'abord enseigné chez les sœurs du Paraclet. Puis elle est montée chez les frères du Likès. Un petit séjour à M Jo de Concarneau et un autre à Ste Anne mais Danielle fera l'essentiel de sa carrière au Likès où elle sera pendant 8 ans chef de travaux de la section terminale. Professeur de bureautique, elle partira en CFA (compé de Fin d'Activité).

## Michèle Jouanneux

Originaire de Roudouallec, dans le Morbihan, Michèle enseignait l'anglais d'abord au collège N-D des Carmes à Pont-l'Abbé. Au Likès depuis 1974, elle exerce tant au collège qu'au lycée. Elle part en CFA.

## Jean Autret

Originaire de Loperhet, dans le Finistère-Nord, Jean est arrivé au Likès en 1991. Il a été recruté par le frère Noël Bois comme responsable du service entretien. Il part à la retraite après avoir assisté (et formé) pendant quelques mois son successeur, Jean-Paul Bernard.

## Pierre Corion

Originaire de Quimper, Pierre est arrivé au Likès en 1963. Professeur d'histoire, il deviendra aussi le responsable de notre revue pendant une dizaine d'années. A ce titre et aussi en tant que collègue toujours attentionné, le voudrais, au nom du comité de rédaction, lui transmettre nos vœux de bonne retraite.

## Dominique Mara

Originaire de Blois, Dominique exerce d'abord son métier de prof de philo, dans le région parisienne. Recruté par le Frère Jean le Flécher en 1971, il aura passé exactement 30 ans dans notre maison. Ses responsabilités au sein de l'équipe lasallienne font qu'il garde un contact actif avec le Likès.

## Marie-Thérèse Coullandau

Originaire du département de M Loire, Marie-Thérèse aura passé l'essentiel de sa carrière à l'école Ste Anne. Avec plusieurs de ses collègues, elle rejoint le Likès en 1993. Elle aura appris à des générations de filles et de garçons à « aimer » les mathématiques.

## Jacqueline Gravier

Originaire de Sizon, Jacqueline, après un bac philo, va enseigner d'abord en école primaire à Landerneau. Après un petit détour par la Loire-Atlantique, elle revient dans le Finistère et intègre le Likès, au collège Saint-Yves, le 14 septembre 1991. Elle prend sa retraite en 2001, soit juste à l'occasion de ses vingt ans... Quand on aime... »

Jean-Yves Fudave



Départ pour la promenade LIKÈS 1920



# Vie des familles



René FLOCH de Quimper Bernard LE BRUN de Quimper Pierre COSMAO de Plogonec Jacques PIPART de Quimper Hervé CORNIC de Kerfeunteun René BOURHIS de Kerfeunteun



Pierre DANIEL de Quimper Jean-Marie PIPART de Quimper Ferdinand LE FEBVRE de Quimper Albert GUELLAF de Quimper Yves FRETON de Quimper Lucien HABY de Quimper

élèves récompensés :

Extraits du 1<sup>er</sup> palmarès du Likès (année scolaire 1934-1935) : les élèves ayant obtenu les prix d'honneur ou d'excellence en 5<sup>me</sup> (en haut) et 4<sup>me</sup> préparatoire (en bas)

## Naissances

Emma, fille de Anne LE GONIDEC, professeur, et Philippe DREAN le 21 juillet 2001

Florent, fils de Annaïs PENAUD-CUIEC, professeur et Philippe FLOUHINEC, CPE des secondes, le 28 août 2001

Antoine, fils de Monique, professeur, et François LE BARS le 14 juillet 2001

## Mariage

Jean-Yves CALVEZ, professeur et Florence JEGOV, le samedi 29 septembre 2001

## Décès

Mme Janine KERLOC'H, mère d'André, élève de TST74 le 30 mai 2001

M. LE BRAS, père de Mathieu, élève de 3<sup>me</sup> TOP, le 31 mai 2001

Julie BEUGUEL, sœur de Vincent, élève de 502, le mardi 19 juin 2001

M. Yves PETILLON, père de Gisèle FEREC, professeur, le 16 juillet 2001

M. André COIGNAT, délégué de niveau STI, le 1<sup>er</sup> octobre 2001

M. BACOUR, père de Loraine, élève de 1<sup>re</sup> ST22, le 5 octobre 2001

Mme LETENDARD, mère de Marie-France JAOUEN, professeur, le 12 octobre 2001

Mme GOFF, mère de Pauline, élève de 1<sup>re</sup> STT1, le 6 novembre 2001

M. COLIN, beau-père de Marténe, professeur, le 5 novembre

Il y aura un an, le 27 décembre 2000, décédait le frère Alain GICQUEL, visateur auxiliaire.

## La presse locale a parlé...

**M. Hervé LE FLOCH, décédé à Plogonec.**

Nous avons appris, fin août, le décès de M. Hervé LE FLOCH, maire de Plogonec pendant 24 ans (1947-1971). Il fut aussi longtemps attaché au Likès et fut un des membres de la Société Le Likès. Ses obsèques ont été célébrées le 27 août 2001 en l'église de Plogonec.

**Ronan CAROU, directeur à Saint-Gabriel.**

Un laïc, ancien libérai, à la direction de Saint-Gabriel de Pont-l'Abbé.

Une petite révolution ou au moins un tournant dans l'histoire de Saint-Gabriel. Ronan Carou, un laïc, ancien élève du Likès a pris en septembre la direction du célèbre établissement bigouden.

**DONNEZ UNE AUTRE DIMENSION A VOS DOCUMENTS**



IMPRESSION DE DOCUMENTS

PLANS/AFFICHES

FOURNITURES DE BUREAU

6 bis, route de Brest - QUIMPER

02 98 95 23 31 - Fax 02 98 95 23 91

Directeur de la publication : Serge Rahot  
Rédacteur : Jean-Yves Poudou  
Correspondants : Jean-Jacques Aubert (LP-SKOP),  
Emmanuel Bellin (collège) - Jean-Pierre Hascot (AEL)  
Jean-François Kermadec (2<sup>e</sup> lycée)  
Bernard Lohéac (Gla Verhaeghe)  
Marina Pérez (Héves) - Marguerite Trévis (LP)  
Imprimerie du Christien - Quimper  
 Tirage : 5000 exemplaires - Dépôt légal n° 2 - 4<sup>me</sup> trimestre 2001

43

Jumelage  
Lycée Guangming - Lycée Le Likès

